**التوزيع السنوي لنشاطات التعلم لمرحلة التعليم المتوسط 2014**

**مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا**

المستوى: الرابعة متوسط

المؤسسة: ..................................................................... الأستاذ(ة): ....................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الفصل** | **الشهر** | **الأسبوع** | **المواضيع** | |
|  | **سبتمبر** | **01** | تقويم تشخيصي تقويم تشخيصي | تقويم تشخيصي تقويم تشخيصي(**٭ ٭**) |
|  | **02** | الجملة الميكانيكية (مفهوم الجملة الميكانيكية) | مشروع تكنولوجي |
|  | **03** | الجملة الميكانيكية (الأفعال المتبادلة بين الجمل الميكانيكية) | الجملة الميكانيكية )الأفعال المتبادلة بين الجمل الميكانيكية) |
|  | **أكتوبر** | **04** | المقاربة الأولية للقوة كشعاع )نمذجة القوة بشعاع) | المقاربة الأولية للقوة كشعاع )تمثيل القوى  على جملة ميكانيكية( |
|  | **05** | فعل الأرض على جملة ميكانيكية )الثقل- خصائص( | فعل الأرض على جملة ميكانيكية )تمثيل  القوة- القياسات( |
|  | **06** | فرض | فرض تصحيح الفرض |
|  | **07** | القوة والحالة الحركية )القوة وتغير السرعة( | القوة والحالة الحركية (دراسة حالات-  المخططات) |
|  | **08** | الاحتكاك )المظهر المقاوم( | الاحتكاك )المظهر المحرك( |
|  | **09** | الاحتكاك )في الموائع( | مشروع تكنولوجي |
|  | **10** | إدماج التعلمات | إدماج التعلمات |
|  | **11** | التكهرب والشحنة الكهربائية )تجارب حول التكهرب( | التكهربوالشحنةالكهربائية )الفعلان  المتبادلان بن شحنتين) |
|  | **ديسمبر** | **12** | نموذج الذرة )النموذج الكوكبي للذرة) | نموذج الذرة ( النواقل والعوازل الكهربائية) |
|  | **13** | تقويم تحصيلي | تقويم تحصيلي |
|  | **14** | التيار الكهربائي المتناوب (التحريض الكهرومغناطيسي) | التيار الكهربائي المتناوب ) انتاجه- المنوب( |
|  | **15** | التوتر والتيار الكهربائيان المتناوبان  )الخصائص - | التوتر والتيار الكهربائيان المتناوبان)المعاينة  براسم الاهتزاز) |
|  | **16** | الأمن الكهربائي ( المأخذ – التوصيل الأرضي) | الأمن الكهربائي(أخطار التيار - الحماية( |
|  | **17** | إدماج التعلمات | إدماج التعلمات |
|  | **فيفري** | **18** | فرض | تصحيح |
|  | **19** | الشاردة والمحلول الشاردي )خواص المحلول الشاردي( | الشاردة والمحلول الشاردي)نموذج الشاردة( |
|  | **20** | التحليل الكهربائي البسيط )محلول كلور القصدير( | مشروع تكنولوجي |
|  | **21** | التحليل الكهربائي البسيط )نمذجة التحولات( | التحليل الكهربائي البسيط )محلول كلور الزنك) |
|  | **مارس** | **22** | التفاعلات الكيميائية في المحاليل  الشاردية(فعل حمض على معدن) | التفاعلات الكيميائية في المحاليل الشاردية  (فعل حمض على الكلس) |
|  | **23** | التفاعلات الكيميائية في المحاليل  الشاردية )نمذجة التحولات( | التفاعلات الكيميائية في المحاليل الشاردية  )الكشف عن الشوارد( |
|  | **24** | إدماج التعلمات | إدماج التعلمات |
|  | **25** | تقويم تحصيلي | تقويم تحصيلي |
|  | **26** | اختلاف أبعاد منظر الشيء )زاوية النظر) | اختلاف أبعاد منظر الشيء )تحديد أبعاد الشيء( |
|  | **27** | اختلاف أبعاد منظر الشيء )تحديد موقع الشيء) | مشروع تكنولوجي |
|  | **28** | الصورة المعطاة بمرآة مستوية  (مفهوم الصورة الافتراضية) | الصورة المعطاة بمرآة مستوية )خصائص  الصورة ( |
|  | **ماي** | **29** | قانونا الانعكاس )التمثيل الهندسي( | قانونا الانعكاس )تحقيق قانونا الانعكاس) |
|  | **30** | فرض | تصحيح |
|  | **31** | مجال المرآة المستوية )تحديد مجال الرؤية بمرآة( | مشروع تكنولوجي |
|  | **32** | مجال المرآة المستوية )المرآة الدوارة( | مشروع تكنولوجي |
|  | **جوان** | **33** | إدماج التعلمات | إدماج التعلمات |
|  | **34** | تقويم تحصيلي | تقويم تحصيلي |

**ملاحظات:**

(**٭**( الحجم الزمني المخصص للوضعيات التعلمية والادماج، وهي: 38 أسبوع في السنة أو 60 ساعة/ سنة.

(**٭ ٭**( يضاف إلى الحجم الزمني لمخصص للتعلمات أربعة ( 4) أسابيع للقيام بتقييم التعلمات ، وهي: الأسبوع

الأول من السنة. للقيام بالتقويم التشخيصي و 3 أسابيع عند نهاية كل فترة دراسية) الاختبارات الفصلية(

تستغل حصة العمل بالأفواج لتقديم الوضعيات التعلمية بشكل أعمال مخبرية)(أ.م( إنجاز المشروع التكنولوجي

(م.ت.(.

)**٭ ٭ ٭**) تحدد مراحل إنجاز المشروع التكنولوجي )أو موضوع البحث( بعد اختياره