**التوزيع السنوي لنشاطات التعلم لمرحلة التعليم المتوسط 2014**

**مادة الرياضيات**

يمكن للمعلم إجراء تغيرات في تقديم أو تأخير بعض التعلمات حسب تنظيم عمله.

يخصص الأسبوع الأول من شهر سبتمبر لتقويم تشخيصي لمكتسبات قبلية.

ينتهي كل فصل بتوقف للحوصلة وبتقويم اختبارات

المستوى: أولى متوسط

المؤسسة: ..................................................................... الأستاذ(ة): ....................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الفصل** | **الأسبوع** | **التعلمات** |
| **01** | **01** | **التقويم التشخيصي** |
| **02** | **الأعداد الطبيعية والأعداد العشرية** - استعمال الكتابة العشرية. |
| **03** | • ضرب وقسمة عدد عشري على 1000 ،100 ،10 أو على 0,001 ،0,01 ،0,1• **إنجاز مماثلات أشكال مستوية بسيطة:** الرسم على ورقة غير مسطرة ودون التقيد بطريقة لموازيلمستقيم معلوم يشمل نقطة معلومة. واستعمال سليم للمصطلحات |
| **04** | • جمع وطرح وضرب أعداد عشرية في وضعية معينة.• الرسم على ورقة غير مسطرة ودون التقيد بطريقة لعمودي على مستقيم معلوم يشمل نقطةمعلومة والاستعمال السليم للمصطلحات. |
| **05** | • تعيين حاصل وباقي القسمة الإقليدية لعدد طبيعي على عدد طبيعي مكتوب برقم واحد أورقمين.. • قواعد قابلية القسمة على 9 ،5 ،3 ،2• الرسم على ورقة غير مسطرة ودون التقيد بطريقة لقطعة مستقيم لها نفس طول قطعة مستقيممعطاة.• تعيين منتصف قطعة مستقيم والاستعمال السليم للمصطلحات. |
| **06** | **حل مشكلات مركبة لاستثمار المعارف** |
| **07** | • إجراء القسمة العشرية لعدد طبيعي أو عشري على عدد طبيعي.• تعيين القيمة المقربة إلى الوحدة بالزيادة (أو بالنقصان ) لحاصل قسمة عشري• إنجاز مثيل لزاوية معلومة والاستعمال السليم للمصطلحات |
| **08** | • إعطاء تدوير عدد عشري إلى الوحدة.• تحديد رتبة مقدار لنتيجة حساب على الأعداد العشرية.• إنجاز مثيل لكل من : مثلث، مثلث متساوي الساقين، مثلث قائم، مثلث متقايس الأضلاع• ورسمه على ورقة غير مسطرة. والاستعمال السليم للمصطلحات |
| **09** | • **الكتابات الكسرية:**- تحديد موضع حاصل قسمة عددين طبيعيين على نصف مستقيم مدرج في وضعيات بسيطة.- استعمال حاصل قسمة عددين في حساب دون إجراء عملية القسمة.• إنجاز مثيل لكل من : مستطيل، مربع، معين. ورسمه على ورقة غير مسطرة. |
| **10** | • التعرف في حالات بسيطة على الكتابات الكسرية لعدد.• رسم دائرة، إنجاز مثيل لقوس معطاة. والاستعمال السليم للمصطلحات |
| **11** | • **الكتابات العشرية والكتابات الكسرية:**- الانتقال من الكتابة العشرية لعدد عشري إلى كتابته الكسرية.- ترتيب أعداد عشرية.• ا**لسطوح المستوية، الأطوال، المحيطات،المساحات:** تعيين مساحة سطح مستو باستعمال رصفبسيط. |
| **12** | **حل مشكلات مركبة لاستثمار المعارف** |
| **13** | **التقويم** |
| **02** | **14** | • جمع وطرح وضرب كسور عشرية• مقارنة مساحات في وضعيات بسيطة.• حساب محيط ومساحة مستطيل. |
| **15** | • على نصف مستقيم مدرج، قراءة فاصلة نقطة (أو إعطاء حصر لها) أو تعيين نقطة ذات فاصلةمعلومة• **الحساب الحرفي:** تطبيق قانون حرفي في وضعية بسيطة |
| **16** | • **الزوايا:** مقارنة زاويتين، إنجاز مثيل لزاوية لها نفس قيس زاوية معطاة. تسمية زوايا شكل ما.والاستعمال السليم للمصطلحات |
| **17** | • حساب مساحة مثلث قائم، حساب محيط دائرة• تطبيق قانون حرفي في وضعية بسيطة |
| **18** | ، (a + ...... = b) : • **حل معادلات:** حل، في وضعيات بسيطة معادلات من الشكلعددان مفروضان b و a حيث (a x ... = b ) ، (a - ... = b )• قياس زاوية بمنقلة. قياس زوايا شكل بسيط. |
| **19** | • الأعداد النسبية. استعمال الأعداد السالبة في وضعيات متنوعة.• **الزوايا :** رسم زاوية قيسها معلوم. |
| **20** | • تدريج مستقيم. على مستقيم مدرج، قراءة فاصلة نقطة معلومة أو تعيين نقطة ذات فاصلةمعلومة.• **التناظر المحوري:** التعرف على أشكال متناظرة. |
| **21** | • في مستو مزود بمعلم، قراءة إحداثيتي نقطة معلومة أو تعليم نقطة ذات إحداثيتين معلومين.• تعيين ورسم محور أو محاور تناظر لها. |
| **22** | • **التناسبية:** التعرف على أمثلة بسيطة لوضعيات تناسبية أولا- تناسبية.• إنشاء على ورق مرصوف وعلى ورق غير مسطر، نظائر كل من : نقطة، مستقيم، قطعةمستقيم، دائرة ، وكذا شكل بسيط. |
| **23** | **حل مشكلات مركبة لاستثمار المعارف** |
| **24** | **التقويم** |
| **25** | • ترجمة نصإلى جدول منظم.استعمال التناظر المحوري لإنشاء كل من : مثلث متساوي الساقين ، مستطيل ، مربع، معين. |
| **03** | **26** | • تمييز جدول تناسبية من جدول لا- تناسبية. |
| **27** | • إتمام جدول تناسبية بمختلف الطرق.التعرف على محور قطعة مستقيم وإنشائه. |
| **28** | • مقارنة حصص(قصد تبرير استعمال نسبة مئوية).• تطبيق نسبة مئوية في حالات بسيطة. |
| **29** | • استعمال مفهوم المقياس في وضعيات بسيطة للتكبير/التصغير.• استعمال مقياس مخطط أو خريطة لتعيين المسافة على المخطط أو على الخريطة.• التعرف على منصف زاوية وإنشائه. |
| **30** | • **تنظيم معطيات** وضع وقراءة وتحليل معطيات في شكل جداول أو بيانات أو مخططات• تمثيل تصميم متوازي مستطيلات ذي أبعاد معطاة. والاستعمال السليم للمصطلحات• المساحة الجانبية للمكعب ولمتوازي المستطيلات |
| **31** | وضع وقراءة وتحليل معطيات في شكل جداول أو بيانات أو مخططات(تابع).• متوازي المستطيلات صنع متوازي مستطيلات بأبعاد مفروضة.والاستعمال السليم للمصطلحات |
| **32** | • **الحجم:** مكعب ومتوازي المستطيلات• تمثيل متوازي مستطيلات بالمنظور متساوي القياس. والاستعمال السليم للمصطلحات |
| **33** | **حل مشكلات مركبة لاستثمار المعارف** |
| **34** | **التقويم** |