**التوزيع السنوي لنشاطات التعلم لمرحلة التعليم المتوسط 2014**

**مادة العلوم الطبيعية والحياة**

المستوى: أولى متوسط

المؤسسة: ..................................................................... الأستاذ(ة): ....................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| المجال | الوحدة | الأسبوع | النشاطات | الملاحظات |
|  | **الأسبوع الأول : تقويم تشخيصي** | | |  |
| المجال المفاهيمي 1:  التغذية عند الإنسان | 1.1: مصدر وتركيب الأغذية | 2 | انجاز تطبيقات لتحديد مصدر غذاء(عضوي  أومعدني) مع نشاط تركيبي |  |
| 2.1: دور الأغذية في الجسم | 3 | اكتشاف أدوار الأغذية من خلال مقارنات  بين الحاجيات الغذائية بدلالة العمر والنشاط |  |
| 3.1: الرواتب الغذائية والتوازن  الغذائي | 4 | تحليل وثائق حول تباين الحاجيات الغذائية  عند الإنسان وفق حالات مختلفة |  |
| 5 | تحليل وثائق تخص بعض الأمراض الناتجة عن  سوء التغذية | بناء مفهوم الراتب الغذائي واختلافات الرواتب مع تحديد الرواتب الأساسية |
| المجال المفاهيمي :2  التغذية عند النبات الأخضر | 1.2 : أغذية النبات الأخضر | 6 | عرض وتحليل نتائج تجريبية تعكس إمكانية  نمو نبات أخضر معرض للضوء في وسط  معدني صرف | استخلاص أهم القواعد الصحية لضمان تغذية متوازنة |
| 7 | مقارنة نمو نبات أخضر في محاليل معدنية  ذات تراكيب مختلفة، مع تحديد مقر  الامتصاص. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| المجال | الوحدة | الأسبوع | النشاطات | الملاحظات |
|  | 2.2 : التركيب الضوئي | 8 | انجاز تجربة لإبراز المبادلات الغازية اليخضورية  وتحديد شروط العملية.  فحص عينات أوراق نباتية خضراء لإظهار  وجود المسامات كمقر لهذه المبادلات |  |
| 9 | انجاز تجربة الكشف عن النشاء في أوراق  نباتية خضراء.  إظهار وجود مواد عضوية أخرى في البذور  والفواكه |
| 3.2 : دوران النسغ | 10 | انجاز نشاط لإبراز دوران النسغ  إبراز دور النتح في دوران النسغ من خلال  نتائج تجريبية | تستغل مكتسبات المتعلمين حول مظاهر  التنفس والغازات المتبادلة  بناء المعنى الحقيقي للتنفس |
| المجال المفاهيمي :3  التحصل على الطاقة عند  الكائنات الحية | 1.3 : إظهار عملية التنفس  ومقرها عند الإنسان والنبات | 11 | تحليل معطيات جداول ووثائق لابراز تباين  كمية الأكسيجين في الدم الداخل والدم  الخارج من الرئة ولاستخراج خواص السنخ.  إبراز المسامات كمقر للمبادلات الغازية  التنفسية عند النبات الأخضر |
| 2.3 : معنى التنفس | 12 | تحليل جداول حول تغيرات كمية السكر  والأكسيجين المستهلكين عند رياضي في  حالة الراحة ثم النشاط |
|  | 13 | **تقويم فصلي** | |
| تابع في نفس المجال | 3.3 : القواعد الصحية للتنفس | 14 | تحليل وثائق تعكس عواقب سلوكات  مضرة بوظيفة التنفس لاستخلاص القواعد  الصحية للوظيفة. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| المجال | الوحدة | الأسبوع | النشاطات | الملاحظات |
|  | 4.3 : التخمر | 15 | تحليل نتائج تجربة التخمر الكحولي للسكر  بواسطة خميرة الجعة  إبراز التغيرات التي تطرأ على مواد غذائية  في وسط لاهوائي من خلال تحليل معطيات  جدول أو ملاحظة عينات ووثائق |  |
| **المجال المفاهيمي : 4**  **الاطراح عند الحيوان** | 1.4 : تعريف الاطراح | 16 | استغلال معطيات جدول للمقارنة بين  تركيبي كل من الدم والبول  دراسة وصفية للجهاز البولي مع التركيز  على شبكة الأوعية الدموية على مستوى  الكلية |
| 17 | تحليل وثائق لإبراز القواعد الصحية  للأطراح  استغلال بحوث منجزة من طرف التلاميذ  لنفس الغرض |  |
| **المجال المفاهيمي 5:**  **نمو وتطور الجنين عند**  **الكائنات الحية** | 1.5 : انتاش البذرة | 18 | استغلال منتشات محضرة سلفا لوصف  المراحل الرئيسة لانتاش البذور |
| تابع | 19 | متابعة وصف المراحل وبناء مفهوم الانتاش |
| : 2.5 تطور الجنين عند الدجاج | 20 | وصف أهم التغيرات التي ترافق تطور الجنين  إلى كتكوت في بيضة الدجاج |  |
|  | تابع | 21 | المقارنة بين تطور جنيني البذرة والبيضة  لإثارة استعمال المدخرات الغذائية  بناء مفهوم لنمو الجنين |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| المجال | الوحدة | الأسبوع | النشاطات | الملاحظات |
| **المجال المفاهيمي: 6**  **التكاثر عند الكائنات الحية** | 1.6 : مكونات الجهاز التكاثري  أ عند الحيوان | 22 | تشريح حيوان أواستغلال مجسمات  ولوحات لغرض وصف الجهاز التناسلي عند  كل من الذكر والأنثوي لحيوان  استخراج دور المناسل انطلاقا من نتائج  تجارب |  |
| ب عند نبات زهري | 23 | تحديد الأعضاء التكاثرية عند نبات زهري  انطلاقا من انجاز مقاطع في أزهار خنثى  وأخرى أحادية الجنس  بناء وتخطيط دورة حياة نبات زهري |
|  | | 24 | **تقويم فصلي** | |
|  | 2.6 : الالقاح | 25 | تحليل وثائق ونتائج تجارب لإبراز عملية  الالقاح وشروط حدوثه عند الحيوان |  |
|  | تابع | 26 | تحليل وثائق ونتائج تجارب لإبراز عملية  الالقاح وشروط حدوثه عند النبات  الزهري |
|  | تابع | 27 | متابعة التحليل واستكمال بناء المفهوم |
|  | 3.6 : القواعد الصحية  للتكاثر عند الإنسان. | 28 | عرض وفائق حول أهم الأمراض المتنقلة  جنسيا مع التركيز على السيدا  استخراج القواعد الصحية |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| المجال | الوحدة | الأسبوع | النشاطات | الملاحظات |
| **المجال المفاهيمي : 7**  **الخلية** | 1.7 : الخلية | 29 | دراسة المجهر واستعماله |  |
| تابع | 30 | تحضير عينات نسيج نباتي وفحصه مجهريا مع انجاز رسومات |
| تابع | 31 | تحضير عينات نسيج حيواني وفحصه مجهريا مع انجاز رسومات |  |
| تابع | 32 | ملاحظة أنسجة أخرى على وثائق وبناء مفهوم الخلية | |
| تابع | 33 |
|  | | 34 | تقويم تحصيلي | |