**التوزيع السنوي لنشاطات التعلم لمرحلة التعليم المتوسط 2014**

**مادة العلوم الطبيعية والحياة**

المستوى: أولى متوسط

المؤسسة: ..................................................................... الأستاذ(ة): ....................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| المجال | الوحدة | الأسبوع | النشاطات | الملاحظات |
|  | **الأسبوع الأول : تقويم تشخيصي** |  |
| المجال المفاهيمي 1:التغذية عند الإنسان | 1.1: مصدر وتركيب الأغذية | 2 | انجاز تطبيقات لتحديد مصدر غذاء(عضويأومعدني) مع نشاط تركيبي |  |
| 2.1: دور الأغذية في الجسم | 3 | اكتشاف أدوار الأغذية من خلال مقارناتبين الحاجيات الغذائية بدلالة العمر والنشاط |  |
| 3.1: الرواتب الغذائية والتوازنالغذائي | 4 | تحليل وثائق حول تباين الحاجيات الغذائيةعند الإنسان وفق حالات مختلفة |  |
| 5 | تحليل وثائق تخص بعض الأمراض الناتجة عنسوء التغذية | بناء مفهوم الراتب الغذائي واختلافات الرواتب مع تحديد الرواتب الأساسية |
| المجال المفاهيمي :2التغذية عند النبات الأخضر | 1.2 : أغذية النبات الأخضر | 6 | عرض وتحليل نتائج تجريبية تعكس إمكانيةنمو نبات أخضر معرض للضوء في وسطمعدني صرف | استخلاص أهم القواعد الصحية لضمان تغذية متوازنة |
| 7 | مقارنة نمو نبات أخضر في محاليل معدنيةذات تراكيب مختلفة، مع تحديد مقرالامتصاص. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| المجال | الوحدة | الأسبوع | النشاطات | الملاحظات |
|  | 2.2 : التركيب الضوئي | 8 | انجاز تجربة لإبراز المبادلات الغازية اليخضوريةوتحديد شروط العملية.فحص عينات أوراق نباتية خضراء لإظهاروجود المسامات كمقر لهذه المبادلات |  |
| 9 | انجاز تجربة الكشف عن النشاء في أوراقنباتية خضراء.إظهار وجود مواد عضوية أخرى في البذوروالفواكه |
| 3.2 : دوران النسغ | 10 | انجاز نشاط لإبراز دوران النسغإبراز دور النتح في دوران النسغ من خلالنتائج تجريبية | تستغل مكتسبات المتعلمين حول مظاهرالتنفس والغازات المتبادلةبناء المعنى الحقيقي للتنفس |
| المجال المفاهيمي :3التحصل على الطاقة عندالكائنات الحية | 1.3 : إظهار عملية التنفسومقرها عند الإنسان والنبات | 11 | تحليل معطيات جداول ووثائق لابراز تباينكمية الأكسيجين في الدم الداخل والدمالخارج من الرئة ولاستخراج خواص السنخ.إبراز المسامات كمقر للمبادلات الغازيةالتنفسية عند النبات الأخضر |
| 2.3 : معنى التنفس | 12 | تحليل جداول حول تغيرات كمية السكروالأكسيجين المستهلكين عند رياضي فيحالة الراحة ثم النشاط |
|  | 13 | **تقويم فصلي** |
| تابع في نفس المجال | 3.3 : القواعد الصحية للتنفس | 14 | تحليل وثائق تعكس عواقب سلوكاتمضرة بوظيفة التنفس لاستخلاص القواعدالصحية للوظيفة. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| المجال | الوحدة | الأسبوع | النشاطات | الملاحظات |
|  | 4.3 : التخمر | 15 | تحليل نتائج تجربة التخمر الكحولي للسكربواسطة خميرة الجعةإبراز التغيرات التي تطرأ على مواد غذائيةفي وسط لاهوائي من خلال تحليل معطياتجدول أو ملاحظة عينات ووثائق |  |
| **المجال المفاهيمي : 4****الاطراح عند الحيوان** | 1.4 : تعريف الاطراح | 16 | استغلال معطيات جدول للمقارنة بينتركيبي كل من الدم والبولدراسة وصفية للجهاز البولي مع التركيزعلى شبكة الأوعية الدموية على مستوىالكلية |
| 17 | تحليل وثائق لإبراز القواعد الصحيةللأطراحاستغلال بحوث منجزة من طرف التلاميذلنفس الغرض |  |
| **المجال المفاهيمي 5:****نمو وتطور الجنين عند****الكائنات الحية** | 1.5 : انتاش البذرة | 18 | استغلال منتشات محضرة سلفا لوصفالمراحل الرئيسة لانتاش البذور |
| تابع | 19 | متابعة وصف المراحل وبناء مفهوم الانتاش |
| : 2.5 تطور الجنين عند الدجاج | 20 | وصف أهم التغيرات التي ترافق تطور الجنينإلى كتكوت في بيضة الدجاج |  |
|  | تابع | 21 | المقارنة بين تطور جنيني البذرة والبيضةلإثارة استعمال المدخرات الغذائيةبناء مفهوم لنمو الجنين |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| المجال | الوحدة | الأسبوع | النشاطات | الملاحظات |
| **المجال المفاهيمي: 6****التكاثر عند الكائنات الحية** | 1.6 : مكونات الجهاز التكاثريأ عند الحيوان | 22 | تشريح حيوان أواستغلال مجسماتولوحات لغرض وصف الجهاز التناسلي عندكل من الذكر والأنثوي لحيواناستخراج دور المناسل انطلاقا من نتائجتجارب |  |
| ب عند نبات زهري | 23 | تحديد الأعضاء التكاثرية عند نبات زهريانطلاقا من انجاز مقاطع في أزهار خنثىوأخرى أحادية الجنسبناء وتخطيط دورة حياة نبات زهري |
|  | 24 | **تقويم فصلي** |
|  | 2.6 : الالقاح | 25 | تحليل وثائق ونتائج تجارب لإبراز عمليةالالقاح وشروط حدوثه عند الحيوان |  |
|  | تابع | 26 | تحليل وثائق ونتائج تجارب لإبراز عمليةالالقاح وشروط حدوثه عند النباتالزهري |
|  | تابع | 27 | متابعة التحليل واستكمال بناء المفهوم |
|  | 3.6 : القواعد الصحيةللتكاثر عند الإنسان. | 28 | عرض وفائق حول أهم الأمراض المتنقلةجنسيا مع التركيز على السيدااستخراج القواعد الصحية |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| المجال | الوحدة | الأسبوع | النشاطات | الملاحظات |
| **المجال المفاهيمي : 7****الخلية** | 1.7 : الخلية | 29 | دراسة المجهر واستعماله |  |
| تابع | 30 | تحضير عينات نسيج نباتي وفحصه مجهريا مع انجاز رسومات |
| تابع | 31 | تحضير عينات نسيج حيواني وفحصه مجهريا مع انجاز رسومات |  |
| تابع | 32 | ملاحظة أنسجة أخرى على وثائق وبناء مفهوم الخلية |
| تابع | 33 |
|  | 34 | تقويم تحصيلي |