**التوزيع السنوي لنشاطات التعلم لمرحلة التعليم المتوسط 2014**

**مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا**

المستوى: الثالثة متوسط

المؤسسة: ..................................................................... الأستاذ(ة): ....................................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الفصل** | **الشهر** | **الأسبوع** | **المواضيع** |
|  | **سبتمبر** | **01** | تقويم تشخيصي(**٭ ٭**)  | تقويم تشخيصي |
|  | **02** | التحول الكيميائي) أمثلة( | التحول الكيميائي) أمثلة( |
|  | **03** | التحول الكيميائي) جداول التحول الكيميائي ( | مشروع تكنولوجي )**٭ ٭ ٭**( |
|  | **أكتوبر** | **04** | التفاعل الكيميائي كنموذجللتحول الكيميائي | التفاعل الكيميائي) نمذجة التحولالكيميائي) |
|  | **05** | التفاعل الكيميائي ) نمذجة التحولالكيميائي) | معادلة التفاعل الكيميائي |
|  | **06** | فرض | تصحيح الفرض |
|  | **07** | العوامل المؤثرة في التحولالكيميائي(درجة الحرارة( | العوامل المؤثرة في التحول الكيميائي(سطح التلامس) |
|  | **08** | العوامل المؤثرة في التحول الكيميائي(تركيب المزيج الابتدائي) | مشروع تكنولوجي |
|  | **09** | **إدماج التعلمات** | **إدماج التعلمات** |
|  | **10** | السلسلة الوظيفية ) التركيبات الوظيفية( | السلسلة الوظيفية ) نمذجة التركيبة الوظيفية( |
|  | **11** | السلسلة الوظيفية (دراسة حالات ) | السلسلة الوظيفية (دراسة حالات ) |
|  | **ديسمبر** | **12** | السلسلة الطاقوية (مفهوم السلسلة الطاقوية) | السلسلة الطاقوية (تخزين وتحويل الطاقة) |
|  | **13** | **تقويم تحصيلي** | **تقويم تحصيلي** |
|  | **14** | السلسلة الطاقوية ) دراسة حالات) | السلسلة الطاقوية ) دراسة حالات( |
|  | **15** | مبدأ انحفاظ الطاقة ) تقديم المبدأ( | مبدأ انحفاظ الطاقة ) التحويل المفيد وغير المفيد ( |
|  | **16** | استطاعة التحويل الطاقوي | استطاعة التحويل الطاقوي( دراسة فاتورة استهلاك الطاقة) |
|  | **17** | **إدماج التعلمات** | **إدماج التعلمات** |
|  | **فيفري** | **18** | أي نموذج للتيار الكهربائي؟ (النموذج الدوراني للتيار) | التيار الكهربائي المستمر ) التوتر والتيارالكهربائيان المستمران( |
|  | **19** | فرض | تصحيح الفرض |
|  | **20** | التيار الكهربائي المستمر) قياس شدة التيار الكهربائي) | التيار الكهربائي المستمر(قياس التوترالكهربائي) |
|  | **21** | التيار الكهربائي المستمر) القوة المحر.الكهر. والمقاومة( | التيار الكهربائي المستمر(قياس المقاومة) |
|  | **مارس** | **22** | الطاقة في دارة كهربائية (الطاقة واستطاعة التحويل) | استطاعة التحويل (قياس الاستطاعة) |
|  | **23** | تساوي وجمع الشدات والتوترات (حالة الربط على التسلسل) | تساوي وجمع الشدات والتوترات )حالةالربط على التفرع( |
|  | **24** | **تقويم تحصيلي** | **تقويم تحصيلي** |
|  | **25** | **إدماج التعلمات** | **إدماج التعلمات** |
|  | **26** | الضوء الأبيض )تحليل الضوء الأبيض – الطيف( | مشروع تكنولوجي |
|  | **27** | الضوء الأبيض )تركيب الضوء الأبيض) | مشروع تكنولوجي |
|  | **28** | رؤية نقطة من جسم (رؤية جسم بلون الضوء النافذ للعين) | مشروع تكنولوجي |
|  | **ماي** | **29** | نموذج التركيب الجمعي (النموذج (RVB | نموذج التركيب الجمعي (تطبيقات) |
|  | **30** | فرض | تصحيح الفرض |
|  | **31** | نموذج التركيب الجمعي ) النموذج (CMJ | نموذج التركيب الجمعي( تطبيقات( |
|  | **32** | نموذج التركيب الجمعي والطرحي )دراسة حالة) | مشروع تكنولوجي |
|  | **جوان** | **33** | **إدماج التعلمات** | **إدماج التعلمات** |
|  | **34** | **تقويم تحصيلي** | **تقويم تحصيلي** |

**ملاحظات:**

(**٭**) : الحجم الزمني المخصص للوضعيات التعلمية والادماج، وهي: 30 أسبوع في السنة أو 60 ساعة/ سنة. 􀁎

(**٭ ٭**) : يضاف إلى الحجم الزمني لمخصص للتعلمات أربعة ( 4) أسابيع للقيام بتقييم التعلمات ، وهي: الأسبوع 􀁎

الأول من السنة. للقيام بالتقويم التشخيصي و 3 أسابيع عند نهاية كل فترة دراسية )الاختبارات الفصلية(.

تستغل حصة العمل بالأفواج لتقديم الوضعيات التعلمية بشكل أعمال مخبرية )أ.م.(، إنجاز المشروع التكنولوجي 􀁎

)م.ت.(.

)**٭ ٭ ٭** : ( تحدد مراحل إنجاز المشروع التكنولوجي) أو موضوع البحث( بعد اختياره