

الأمثلة :

أ/ البناء الفكري : (06 نقاط)

- 1 - تحدث الكاتب في الفقرة الأولى عن المدارس ، بِمِ شَبَّهَهَا ؟ (01 ن)
- 2 - ما مصير من يطلب الحياة من غير طريق العلم حسب رأي الكاتب ؟ (01 ن)
- 3 - ماذا تمثل المدرسة في جسم الأمة ؟ (01 ن)
- 4 - هات مرادفا لكل من الكلمتين الآتيتين : الأمد ، تحف (02 ن)
- 5 - هات ضدًا لكل من الكلمتين الآتيتين : حبل ، تشبُّد (01 ن)

ب/ البناء اللغوي : (04 نقاط)

- 1 - أعرب ما تحته خط في النص (01 ن)
- 2 - ما محلّ الجملتين الواقعتين بين قوسين من الإعراب ؟ (02 ن)
- 3 - حوّل الكلمتين (الكبيرة - الصغيرة) إلى صيغة اسم التفضيل (01 ن)

ج/ البناء الفني : (02 نقطتان)

في عبارة << ليل الجزائر الحالك >> صورة بيانية، بين نوعها، وأشرحها.

د / الوضعية الإحصائية : (08 نقاط)

قال الكاتب : << احياة بالعلم، والمدرسة منبع العلم >>

- اكتب نصًا إحصائيًا لا يقل عن عشرة أسطر، تبرز فيه أهمية العلم في حياة الفرد والمجتمع، ودرور المدرسة في نشره، وضمنه ما أمكن من الأساليب الآتية: الإغراء، والتحفيز، والمدح.