**السنة الدراسية:2015/2016**

**المؤسسة: متوسطة المجاهد خالدي بن حميدة**



**المستوى: 2م**

**20**



**اللقب: ......................................... الاسم : .....................................................** **القسم: 2م** **........**

 **الاختبار الثالث في مادة علوم الطبيعة والحيـــاة**

 **التمرين الأول: أجب بصح أو خطأ مع تتصحيح الخطأ إن وجد:**

1. التكاثر الخضري يتم بواسطة الأبواغ ..........................................................................
2. الاستراتيجية المستعملة عند الضفادع في غزوا الأوساط هي انتاج عدد قليل من الأنسال ......................................................................................................................................
3. تغزو النباتات الزهرية الأوساط بالأبواغ .................................................................
4. النمل ينتمي إلى صنف القشريات وشعبة الفقاريات .. ...........................................................
5. المستحاثة بقايا لكائنات حية حالية .............................................................................
6. شعبة الطحالب تتميز بعدم وجود اليخضور. ....................................................................

 **التمرين الثاني: تفيد دراسة علم المستحاثات في معرفة معلومات عن الحياة القديمة والكائنات الحية التي عاشت**

 **إنذاك:**

1. ما هي المستحاثة؟ ...................................................................................................... .

.............................................................................................................................

1. ما هي شروط حدوث الإستحاثة؟.........................................................................................

.............................................................................................................................

 **الوضعية الإدماجية:**

 **قام البعض منكم بجولة علمية وسياحية لمنطقة القطية المجاورة لبلديتكم فتمت ملاحظة عدة أنواع من الصخور ذات**

 **أشكال مختلفة، قمتم بإستفسار أستاذكم زرقين عيسى عنها فكانت إجابته بكلمة واحدة: مستحاثة**

* ولكثرة الأسئلة عنها ولمعرفة المزيد صل بسهم بين العبارة وما يناسبها:
1. تعتبر المستحاثة. أ – الزمن الجيولوجي للعصور.
2. تستعمل لتقدير. ب – أداة هامة لمعرفة التاريخ الجيولوجي للأرض.
3. بالمقارنة مع الكائنات الحية الحالية ج – كتوزيع البحار واليابسة على سطح الأرض.
4. التعرف على الأحوال الجغرافية القديمة. د – فإن دراسة المستحاثة تسمح بتصور أوساط الحياة القديمة.
* كما وضح لكم الأستاذ زرقين عيسى بعض أنواع من النباتات وطرق تكاثرها.
1. صنف المملكة النباتية:

ـ .........................................................................................................................

ـ .........................................................................................................................

ـ .........................................................................................................................

ـ ........................................................................................................................

ـ ........................................................................................................................

ـ ........................................................................................................................

1. صف هذه المنطقة السياحية بطريقة علمية.

ـ .........................................................................................................................

ـ .........................................................................................................................

ـ .........................................................................................................................



**بالتوفيق إن شاء الله**