***Répartition annuelle du nouveau programme 5ème AP***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Evaluation diagnostique* : *Septembre 2013*** | | | | | | | | | | | |
| ***1er trimestre :11 semaines*** | | | | | | | | | | | |
| ***Projet 01 faire connaître des métiers : Septembre 2013*** | | | | | | | | | | | |
| **Séq** | **L'intitulé** | **Expression orale**  **Actes de parole** | **Lecture sens**  **Activités de lecture**  **Lecture Documentaire** | **Vocabulaire** | **Grammaire** | **Conjugaison** | **Orthographe** | **Préparation à l'écrit**  **Etape de projet** | **Production écrite** | **Compte rendu et**  **Remédiation /**  **Bilan** | **Lecture suivie et dirigée** |
| ***1*** | ***Présenter un métier***  ***P 10*** | **Présenter**  **Informer**  **Donner son avis** | **Un métier : sauver des vies p11**  **P 11**  **-** | **le champ lexicalp12** | **Les types de phrases )p13** | **Le présent de l'indicatif de :être et avoir p14.** | **La ponctuation.** | **présenter un métier**  **P 17** | **Rédiger un court paragraphe pour présenter un métier** | **Mettre les signes de ponctuation**  **Ecrire : vrai ou faux**  **Complétion d’un texte par la ponctuation convenable**  **P 19** | **L e crosse impossible**  **+**  **Questions**  **de compréhension**  **1ère partie**  **P 18** |
| ***2*** | ***Décrire les différentes actions relatives à un métier***  ***P 24*** | **Présenter**  **Informer**  **Donner son avis** | **-**  **le boulanger p 21** | **Les synonymes p 22** | **La phrase interrogative et les adverbes interrogatives** | **Le présent de l'indicatif des verbes du 1° et 2° groupes.** | **Les homophones.** | **Décrire les différentes actions relatives à un métier**  **P 32** | **Parler des actions relatives à un métier**  **P 33** | **Répondre aux Questions**  **35**  **-Les indicateurs de temps**  **-Complétion de phrases**  **-Faire des phrases avec "Où" et "Quand"**  **P 36** | **L e crosse impossible**  **+**  **Questions**  **de compréhension**  **2ème partie**  **P 28** |
| ***Vacances*** | | | | | | | | | | | |
| ***3*** | ***Découvrir l’utilité des métiers***  ***P 38*** | **Présenter**  **Informer**  **Donner son avis** | **- le travail manuel**  **P31** | **Les familles des mots p 32** | **La forme négative et forme affirmative).** | **Le présent de l'indicatif des verbes du 3 groupe 34** | **Le féminin des noms** | **Découvrir l’utilitaire des métiers**  **P 46** | **Donner son avis sur un métier**  **P 47** | **Répondre aux Questions**  **P 49**  **-Exercices écrits**  **1 – 2 – 3 – 4 – 5**  **P 50**  **Bilan :**  **P 51 – P 52** | **L e crosse impossible**  **+**  **Questions**  **de compréhension**  **3ème partie**  **P 38** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1er trimestre :11 semaines*** | | | | | | | | | | | |
| ***Projet 02 lire et écrire un conte : Octobre e et Novembre 2013*** | | | | | | | | | | | |
| **Séq** | **L'intitulé** | **Expression orale**  **Actes de parole** | **Lecture sens**  **Activités de lecture**  **Lecture Documentaire** | **Vocabulaire** | **Grammaire** | **Conjugaison** | **Orthographe** | **Préparation à l'écrit**  **Etape de projet** | **Production écrite** | **Compte rendu et**  **Remédiation /**  **Bilan** | **Lecture suivie et dirigée** |
| ***1*** | ***Présenter l'artisan, décrire son métier***  ***P 54*** | **Identifier la structure narrative** | **-**  **Histoire de BABAR**  **P45** | **Les articulateurs logiques**  **P.46** | **La phrase à deux constituants: GNS + GV**  **( Verbe ou verbe+ complément du nom ).** | **Etre et avoir à l’imparfait p48** | **Le pluriel des noms (s,x,et z)**  **P.49** | **Rédiger le début d’un récit p 51** | **Identifier la structure narrative**  **P 51** | **Remettre un récit en ordre**  **Trouver la question**  **Trouver le GV**  **RELEVER LES MOTS INVARIABLES**  **Ecrire a l’imparfait**  **P 53** | **L e crosse impossible**  **+**  **Questions**  **de compréhension**  **4ème partie**  **P 64** |
| ***2*** | ***Questionner pour en savoir plus***  ***P 68*** | **Identifier les particularités d’un conte** | **-le chêne de l’ogre p55** | **La préfixation**  **P.56** | **Le GN sujet .P.57** | **L'imparfait des verbes des 3 groupes p58** | **Accord sujet –verbep69** | **Rédiger la fin d’un récit p 61** | **Identifier les particularités d’un conte**  **P 61** | **-décomposer les mots**  **Accorder les adjectifs avec leurs noms**  **Ecrire les verbes au passe compose**  **P 73** | **L e crosse impossible**  **+**  **Questions**  **de compréhension**  **5ème partie**  **P 77** |
| ***Evaluation de fin du 1° trimestre*** | | | | | | | | | | | |
| ***Vacances scolaires d'hiver*** | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***2ème trimestre :10 semaines*** | | | | | | | | | | | |
| ***Projet 02 Réaliser un catalogue pour faire connaître des artisans et leurs métiers : Janvier 2014*** | | | | | | | | | | | |
| **Séq** | **L'intitulé** | **Expression orale**  **Actes de parole** | **Lecture sens**  **Activités de lecture**  **Lecture Documentaire** | **Vocabulaire** | **Grammaire** | **Conjugaison** | **Orthographe** | **Préparation à l'écrit**  **Etape de projet** | **Production écrite** | **Compte rendu et**  **Remédiation /**  **Bilan** | **Lecture suivie et dirigée** |
| ***3*** | ***Réaliser l'interview (Questions / Réponses)***  ***P 80*** | **Faire parler les personnages d’un conte** | **-le chêne de l’ogre ‘2)p 65** | La suffixation  P.66 | L’adjectif qualificatif épithète et attribut :  **P 67** | Le passe compose p68 | Accord du participe passe p 69  **P. 87** | **Rédiger un dialogue dans un récit p 71** | **Réaliser l'interview**  **(J’interviewe le potier)**  **P 89** | **-ajouter un préfixe**  **Répondre aux questions**  **Relève le gns**  **P 71** | **L e crosse impossible**  **+**  **Questions**  **de compréhension**  **6ème partie**  **P 90** |
| ***Projet 03 lire et écrire un texte documentaire : Janvier et Février 2014*** | | | | | | | | | | | |
| ***1*** | ***Faire connaître les moyens de transport***  ***P 96*** | **Utilisation du dictionnaire** | **L’éléphant -**  **P 78** | La définition d’un mot  **P.81** | Le GV V+COD  V+COI | ETRE et avoir au futur p82. | Les mots invariables p 83 | **Réaliser un fichier des animaux**  **P 84** | **Parler d’un animal**  **P 85** | **Explication de mots écrire les verbes aux temps qui convient**  **Ecrire au pluriel:**  **P 86** | **L e crosse impossible**  **+**  **Questions**  **de compréhension**  **7ème partie**  **P 106** |
| ***2*** | ***S'informer***  ***de l'histoire du transport***  ***P 110*** | **La nominalisation** | ***Le sucre P 89*** | . La nominalisation | Les pronoms personnels compléments  P91 | Le futur de l'indicatif des verbes **du 1et 2 groupe** | Le féminin des adjectifs | **Compléter un texte avec des mots de la liste**  **P 94** | **Compléter une fiche**  **P.117 / 118** | **Transformer un verbe au nom éviter la répétition mettre au féminin**  **P 121** | **L e crosse impossible**  **+**  **Questions**  **de compréhension**  **8ème partie**  **P 119** |
| ***3*** | ***Faire le récit d'un voyage***  ***P 122*** | **La polysemie** | **-La légende d'Icare**    **P 123**  **-L'hydravion**  **P 126**  **-Premier voyage**  **P 128** | La définition d'un mot dans son contexte | Les pronoms :  sujet et complément  P.125 | Le futur de l'indicatif des verbes du 1er et 2ème groupe. | Les homophones grammaticaux:  **et / est**  **P.125** | **Apprendre à faire le récit d'un voyage**  **P 130** | **Faire le récit d'un voyage**  **P 131** | **Vérification et amélioration de la production écrite: répondre aux questions par "Oui" ou "Non"**  **P 133**  **-Etude de texte:**  **Un avion –taxi sous l'orage**  **P 134** | **L e crosse impossible**  **+**  **Questions**  **de compréhension**  **9ème partie**  **P 132** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***2ème trimestre :10 semaines*** | | | | | | | | | | | |
| ***Projet 04 lire et écrire un texte prescriptif : Mars 2014*** | | | | | | | | | | | |
| **Séq** | **L'intitulé** | **Expression orale**  **Actes de parole** | **Lecture sens**  **Activités de lecture**  **Lecture Documentaire** | **Vocabulaire** | **Grammaire** | **Conjugaison** | **Orthographe** | **Préparation à l'écrit**  **Etape de projet** | **Production écrite** | **Compte rendu et**  **Remédiation /**  **Bilan** | **Lecture suivie et dirigée** |
| ***1*** | ***lire et écrire un texte prescriptif*** | **Identifier un texte qui présente des conseils** | **Pour garder une bonne sante**  **P112** | La polysémie | Les déterminants possessifs et démonstratifs  P101. | Le futur de l'indicatif des verbes : **aller, faire, dire, vouloir , pouvoir, voir, venir** | Le féminin des adjectifs  P103 | **Construire 3 phrases pour dire ce que l’on fait pour obtenir les produits suivants : huile**  **P 104** | **Décrire le Tisserant**  **P 105** | **Vérification et amélioration de la production écrite P 149**  **-Etude de texte :**  **Voici 7 recommandations pour rester en bonne santé**  **P 150** | **L e crosse impossible**  **+ Questions de compréhension**  **10ème partie**  **P 148** |
| ***Evaluation de fin du 2°Trimestre*** | | | | | | | | | | | |
| ***Vacances scolaires du printemps*** | | | | | | | | | | | |
| ***3ème trimestre :7 semaines*** | | | | | | | | | | | |
| ***Projet 04 Réaliser des affiches pour sensibiliser aux risques des accidents de la vie quotidienne : Avril 2014*** | | | | | | | | | | | |
| ***2*** | ***lire et écrire un texte prescriptif*** | **Identifier un mode de fabrication** | **Pour fabriquer un masque**  **P122** | Emploi de : il faut  Il ne faut pas | Phrase à 3constituants  Les CC | La forme pronominale  116 | L’infinitif après un verbe  Une préposition | **Rédiger un texte prescriptif en employant il faut et il ne faut pas** | ***Construire 5 phrases en employant il faut et il ne faut pas*** | **Vérification et amélioration de la production écrite**  **P 163**  **-Exercices écrits :**  **1-2-3-4**  **P 164** | **L e crosse impossible**  **+**  **Questions de compréhension**  **11ème partie**  **P 162** |
| ***3*** | ***lire et écrire un texte prescriptif*** | ***Identifier une recette*** | **La citronnade**  **P132** | Les antonymes l  . | Verbes d’etat  Verbes d’action | L’impératif | Les adverbes de manières | **Ecrire la liste des affaires scolaire** | **Decire une image** | **Vérification et amélioration**  **P 177**  **-Etude de texte:**  **Annella , écolière prudente**  **P 178**  **Bilan : exercices**  **1-2-3**  **P 179 – P 180** | **L e crosse impossible**  **+**  **Questions de compréhension**  **12ème partie**  **fin de l'histoire**  **P 176** |
| ***Mois de Mai 2014*** | | | | | | | | | | | |
| ***Evaluation de fin de 3° Trimestre*** | | | | | | | | | | | |
| ***Révision et préparation à l'examen de fin de cycle*** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |