***Répartition annuelle du nouveau programme 5ème AP***

|  |
| --- |
| ***Evaluation diagnostique* : *Septembre 2013*** |
|  ***1er trimestre :11 semaines*** |
| ***Projet 01 faire connaître des métiers : Septembre 2013*** |
| **Séq** | **L'intitulé** | **Expression orale****Actes de parole** | **Lecture sens****Activités de lecture****Lecture Documentaire** | **Vocabulaire** | **Grammaire** | **Conjugaison** | **Orthographe** | **Préparation à l'écrit****Etape de projet** | **Production écrite** | **Compte rendu et****Remédiation /****Bilan** | **Lecture suivie et dirigée** |
| ***1*** | ***Présenter un métier*** ***P 10*** | **Présenter****Informer****Donner son avis** | **Un métier : sauver des vies p11****P 11****-**  | **le champ lexicalp12** | **Les types de phrases )p13** | **Le présent de l'indicatif de :être et avoir p14.** | **La ponctuation.** | **présenter un métier** **P 17** | **Rédiger un court paragraphe pour présenter un métier** | **Mettre les signes de ponctuation** **Ecrire : vrai ou faux****Complétion d’un texte par la ponctuation convenable** **P 19** | **L e crosse impossible****+****Questions****de compréhension****1ère partie****P 18** |
| ***2*** | ***Décrire les différentes actions relatives à un métier*** ***P 24*** | **Présenter****Informer****Donner son avis** | **-** **le boulanger p 21** | **Les synonymes p 22** | **La phrase interrogative et les adverbes interrogatives**  | **Le présent de l'indicatif des verbes du 1° et 2° groupes.** | **Les homophones.** | **Décrire les différentes actions relatives à un métier** **P 32** | **Parler des actions relatives à un métier** **P 33** | **Répondre aux Questions****35****-Les indicateurs de temps****-Complétion de phrases****-Faire des phrases avec "Où" et "Quand"** **P 36** | **L e crosse impossible****+****Questions****de compréhension****2ème partie****P 28** |
| ***Vacances***  |
| ***3*** | ***Découvrir l’utilité des métiers*** ***P 38*** | **Présenter****Informer****Donner son avis** | **- le travail manuel****P31** | **Les familles des mots p 32** | **La forme négative et forme affirmative).** | **Le présent de l'indicatif des verbes du 3 groupe 34** | **Le féminin des noms**  | **Découvrir l’utilitaire des métiers** **P 46** | **Donner son avis sur un métier** **P 47** | **Répondre aux Questions****P 49****-Exercices écrits****1 – 2 – 3 – 4 – 5****P 50****Bilan :****P 51 – P 52** | **L e crosse impossible****+****Questions****de compréhension****3ème partie****P 38** |

|  |
| --- |
| ***1er trimestre :11 semaines*** |
| ***Projet 02 lire et écrire un conte : Octobre e et Novembre 2013*** |
| **Séq** | **L'intitulé** | **Expression orale****Actes de parole** | **Lecture sens****Activités de lecture****Lecture Documentaire** | **Vocabulaire** | **Grammaire** | **Conjugaison** | **Orthographe** | **Préparation à l'écrit****Etape de projet** | **Production écrite** | **Compte rendu et****Remédiation /****Bilan** | **Lecture suivie et dirigée** |
| ***1*** | ***Présenter l'artisan, décrire son métier******P 54*** | **Identifier la structure narrative** | **-****Histoire de BABAR****P45** | **Les articulateurs logiques****P.46** | **La phrase à deux constituants: GNS + GV** **( Verbe ou verbe+ complément du nom ).** | **Etre et avoir à l’imparfait p48**  | **Le pluriel des noms (s,x,et z)****P.49** | **Rédiger le début d’un récit p 51** | **Identifier la structure narrative** **P 51** | **Remettre un récit en ordre** **Trouver la question****Trouver le GV****RELEVER LES MOTS INVARIABLES****Ecrire a l’imparfait** **P 53** | **L e crosse impossible****+****Questions****de compréhension****4ème partie****P 64** |
| ***2*** | ***Questionner pour en savoir plus******P 68*** | **Identifier les particularités d’un conte** | **-le chêne de l’ogre p55** | **La préfixation****P.56** | **Le GN sujet .P.57** | **L'imparfait des verbes des 3 groupes p58** | **Accord sujet –verbep69** | **Rédiger la fin d’un récit p 61** | **Identifier les particularités d’un conte** **P 61** | **-décomposer les mots****Accorder les adjectifs avec leurs noms****Ecrire les verbes au passe compose** **P 73** | **L e crosse impossible****+****Questions****de compréhension****5ème partie****P 77** |
| ***Evaluation de fin du 1° trimestre*** |
| ***Vacances scolaires d'hiver***  |

|  |
| --- |
| ***2ème trimestre :10 semaines*** |
| ***Projet 02 Réaliser un catalogue pour faire connaître des artisans et leurs métiers : Janvier 2014*** |
| **Séq** | **L'intitulé** | **Expression orale****Actes de parole** | **Lecture sens****Activités de lecture****Lecture Documentaire** | **Vocabulaire** | **Grammaire** | **Conjugaison** | **Orthographe** | **Préparation à l'écrit****Etape de projet** | **Production écrite** | **Compte rendu et****Remédiation /****Bilan** | **Lecture suivie et dirigée** |
| ***3*** | ***Réaliser l'interview (Questions / Réponses)******P 80*** | **Faire parler les personnages d’un conte** | **-le chêne de l’ogre ‘2)p 65** | La suffixation P.66 | L’adjectif qualificatif épithète et attribut :**P 67** | Le passe compose p68 | Accord du participe passe p 69**P. 87** | **Rédiger un dialogue dans un récit p 71** | **Réaliser l'interview****(J’interviewe le potier)****P 89** | **-ajouter un préfixe****Répondre aux questions****Relève le gns****P 71** | **L e crosse impossible****+****Questions****de compréhension****6ème partie****P 90** |
| ***Projet 03 lire et écrire un texte documentaire : Janvier et Février 2014*** |
| ***1*** | ***Faire connaître les moyens de transport******P 96*** | **Utilisation du dictionnaire** | **L’éléphant -****P 78** | La définition d’un mot **P.81** | Le GV V+CODV+COI | ETRE et avoir au futur p82. | Les mots invariables p 83 | **Réaliser un fichier des animaux** **P 84** | **Parler d’un animal****P 85** | **Explication de mots écrire les verbes aux temps qui convient****Ecrire au pluriel:****P 86** | **L e crosse impossible****+****Questions****de compréhension****7ème partie****P 106** |
| ***2*** | ***S'informer******de l'histoire du transport******P 110*** | **La nominalisation** | ***Le sucre P 89*** | . La nominalisation  | Les pronoms personnels compléments P91 | Le futur de l'indicatif des verbes **du 1et 2 groupe**  | Le féminin des adjectifs  | **Compléter un texte avec des mots de la liste** **P 94** | **Compléter une fiche** **P.117 / 118** | **Transformer un verbe au nom éviter la répétition mettre au féminin** **P 121** | **L e crosse impossible****+****Questions****de compréhension****8ème partie****P 119** |
| ***3*** | ***Faire le récit d'un voyage******P 122*** | **La polysemie** | **-La légende d'Icare****P 123****-L'hydravion****P 126****-Premier voyage****P 128** | La définition d'un mot dans son contexte | Les pronoms :sujet et complémentP.125 | Le futur de l'indicatif des verbes du 1er et 2ème groupe. | Les homophones grammaticaux: **et / est****P.125** | **Apprendre à faire le récit d'un voyage****P 130** | **Faire le récit d'un voyage****P 131** | **Vérification et amélioration de la production écrite: répondre aux questions par "Oui" ou "Non"****P 133****-Etude de texte:****Un avion –taxi sous l'orage** **P 134** | **L e crosse impossible****+** **Questions****de compréhension****9ème partie****P 132** |

|  |
| --- |
| ***2ème trimestre :10 semaines*** |
| ***Projet 04 lire et écrire un texte prescriptif : Mars 2014*** |
| **Séq** | **L'intitulé** | **Expression orale****Actes de parole** | **Lecture sens****Activités de lecture****Lecture Documentaire** | **Vocabulaire** | **Grammaire** | **Conjugaison** | **Orthographe** | **Préparation à l'écrit****Etape de projet** | **Production écrite** | **Compte rendu et****Remédiation /****Bilan** | **Lecture suivie et dirigée** |
| ***1*** | ***lire et écrire un texte prescriptif***  | **Identifier un texte qui présente des conseils** | **Pour garder une bonne sante** **P112** | La polysémie | Les déterminants possessifs et démonstratifsP101. | Le futur de l'indicatif des verbes : **aller, faire, dire, vouloir , pouvoir, voir, venir** | Le féminin des adjectifsP103 | **Construire 3 phrases pour dire ce que l’on fait pour obtenir les produits suivants : huile** **P 104** | **Décrire le Tisserant** **P 105** | **Vérification et amélioration de la production écrite P 149****-Etude de texte :****Voici 7 recommandations pour rester en bonne santé****P 150** | **L e crosse impossible****+ Questions de compréhension****10ème partie****P 148** |
| ***Evaluation de fin du 2°Trimestre*** |
|  ***Vacances scolaires du printemps*** |
| ***3ème trimestre :7 semaines*** |
| ***Projet 04 Réaliser des affiches pour sensibiliser aux risques des accidents de la vie quotidienne : Avril 2014*** |
| ***2*** | ***lire et écrire un texte prescriptif***  | **Identifier un mode de fabrication** | **Pour fabriquer un masque** **P122** | Emploi de : il fautIl ne faut pas | Phrase à 3constituants Les CC | La forme pronominale116 | L’infinitif après un verbe Une préposition  | **Rédiger un texte prescriptif en employant il faut et il ne faut pas**  | ***Construire 5 phrases en employant il faut et il ne faut pas*** | **Vérification et amélioration de la production écrite****P 163****-Exercices écrits :****1-2-3-4****P 164** | **L e crosse impossible****+****Questions de compréhension****11ème partie****P 162** |
| ***3*** | ***lire et écrire un texte prescriptif***  | ***Identifier une recette*** | **La citronnade** **P132** | Les antonymes l. | Verbes d’etatVerbes d’action  | L’impératif | Les adverbes de manières  | **Ecrire la liste des affaires scolaire** | **Decire une image** | **Vérification et amélioration****P 177****-Etude de texte:****Annella , écolière prudente****P 178****Bilan : exercices****1-2-3****P 179 – P 180** | **L e crosse impossible****+****Questions de compréhension****12ème partie****fin de l'histoire****P 176** |
| ***Mois de Mai 2014*** |
| ***Evaluation de fin de 3° Trimestre*** |
| ***Révision et préparation à l'examen de fin de cycle*** |
|  |