**النشاط: تعبير ابتدائية: .........**

**الوحدة التعليمية : التلميذة الجديدة الأستاذة: .........**

**المدة: غير محددة المستوى: الثالثة ابتدائي**

## **الأهداف التعليمية:**

## **القدرة على استعمال الأسلوب الوصفي.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المراحل** | **المدة** | **سير الدرس ((الوضعيات))** | **مؤشر الكفاءة** | **أنواع التقويم** | **الملاحظات** |
| **وضعية الانطلاق** | **/** | **يطلب المعلم من المتعلمين بتمعن الصورة المتعلقة بنص القراءة :****التلميذة الجد يدة** **صفحة (11)** | **أن يتمعن المتعلم في الصورة و يبني حولها الأحداث**  | **تقويم تشخيصي** |  |
| **بناء التعلمات** | **/** | **وضعية التجريب:****بعد تأمل المشهد يطرح المعلم الأسئلة التالية :****- .ماسم مدينتك ؟ ـ أين تقع مدينتك بالنسبة للجزائر العاصمة ؟ ـ ماهي الحيوانات التي تجدها في الجنوب ؟ ـ ماذا يحد شمال الجزائر ؟** | **أن يجيب المتعلم عن الأسئلة انطلاقا من مكتسباته القبلية عند قراءة النص.**  | **تقويم تكويني** |  |
| **استثمار المكتسبات** | **/** | **يدعوهم بعد الإجابات لتكوين فقرة حول الموضوع تاركا لهم المجال في التعبيــــــر الحـــــــــر** | **أن يقول المتعلم :****مدينتي سيدي عامر تقع في الجنوب الغربي بالنسبة للجزائر العاصمة , الحيوانات التي تكثر في الجنوب الغنم و الابل أيضا و .... يحد شمال الجزائر البحر الأبيض المتوسط .** | **تقويم تحصيلي** |  |

**النشاط: تعبير ابتدائية: .........**

**الوحدة التعليمية : التلميذة الجديدة الأستاذة: .........**

**المدة: غير محددة المستوى: الثالثة ابتدائي**

## **الأهداف التعليمية:**

## **القدرة على استعمال الصيغتين ( كذلك) ( أيضا) .**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المراحل** | **المدة** | **سير الدرس ((الوضعيات))** | **مؤشر الكفاءة** | **أنواع التقويم** | **الملاحظات** |
| **وضعية الانطلاق** | **/** | **يطلب المعلم من المتعلمين بتمعن الصورة المتعلقة بنص القراءة :**التلميذة الجديدة**صفحة (10)** | **أن يتمعن المتعلم في الصورة و يبني حولها الأحداث**  | **تقويم تشخيصي** |  |
| **بناء التعلمات** | **/** | **بعد تأمل المشهد يطرح المعلم الأسئلة التالية :****- استعمل كذلك , أيضا حسب النموذج : أنا كذلك أدرس في السنة الثالثة. أنا أيضا أدرس في السنة الثالثة .**  | **أن يجيب المتعلم عن الأسئلة انطلاقا من مكتسباته القبلية عند قراءة النص.**  | **تقويم تكويني** |  |
| **استثمار المكتسبات** | **/** | **يدعوهم بعد الإجابات لتكوين جملا حول الموضوع تاركا لهم المجال في التعبيــــــر الحـــــــــر .** | **أن يقول المتعلم :****أنا كذلك أحب السمك ـ أنا أيضا أرا جع دروسي...... إلخ** | **تقويم تحصيلي** |  |

**النشاط: تعبير ابتدائية: .........**

**الوحدة التعليمية : التلميذة الجديدة الأستاذة: .........**

**المدة: غير محددة المستوى: الثالثة ابتدائي**

## **الأهداف التعليمية:**

## **القدرة على الأسلوب الوصفي .**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المراحل** | **المدة** | **سير الدرس ((الوضعيات))** | **مؤشر الكفاءة** | **أنواع التقويم** | **الملاحظات** |
| **وضعية الانطلاق** | **/** | **يطلب المعلم من المتعلمين بتمعن نص القراءة :**التلميذة الجيدة**صفحة (10 )** | **أن يتمعن المتعلم في الصورة و يبني حوله الأحداث**  | **تقويم تشخيصي** |  |
| **بناء التعلمات** | **/** | **بعد تأمل المشهد يطرح المعلم الأسئلة التالية :****- احك كيف قضيت عطلتك . ـــ أين قضيت عطلتك ؟ ما هي الأعمال التي قمت بها؟ ماهي الاماكن التي زرتها ؟**  | **أن يجيب المتعلم عن الأسئلة انطلاقا من مكتسباته القبلية عند قراءة النص.**  | **تقويم تكويني** |  |
| **استثمار المكتسبات** | **/** | **يدعوهم بعد الإجابات لتكوين فقرة حول الموضوع تاركا لهم المجال في التعبيــــــر الحـــــــــر .** | **أن يقول المتعلم :****قضيت عطلتي في البحر وكانت أوقات جميلة فقد سبحت كثيرا و تمتعت بمناضر السفن والامواج العاتية ...................** | **تقويم تحصيلي** |  |

**النشاط: تعبير ابتدائية: .........**

**الوحدة التعليمية : التلميذة الجديدة الأستاذة: .........**

**المدة: غير محددة المستوى: الثالثة ابتدائي**

## **الأهداف التعليمية:**

## **القدرة على استعمال الأسلوب الوصفي .**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المراحل** | **المدة** | **سير الدرس ((الوضعيات))** | **مؤشر الكفاءة** | **أنواع التقويم** | **الملاحظات** |
| **وضعية الانطلاق** | **/** | **يطلب المعلم من المتعلمين بتمعن نص القراءة :**التلميذة الجيدة**صفحة (10)** | **أن يتمعن المتعلم في الصورة و يبني حوله الأحداث**  | **تقويم تشخيصي** |  |
| **بناء التعلمات** | **/** | **يطلب المعلم من المتعلمين بتمعن نص القراءة :****التلميذة الجديدة****صفحة (10)** | **أن يتمعن المتعلم في النص و يبني حوله الأحداث**  | **تقويم تكويني** |  |
| **استثمار المكتسبات** | **/** | **بعد تأمل المشهد يطرح المعلم الأسئلة التالية :****- هل كتبت رسالة لاحد أصدقائك وحكيت فيها كيف قضيت عطلتك ــ هل تذكر ماذا كتبت فيها ؟** | **أن يجيب المتعلم عن الأسئلة انطلاقا من مكتسباته القبلية عند قراءة النص.**  | **تقويم تحصيلي** |  |

**النشاط: تعبير ابتدائية: .........**

**الوحدة التعليمية : زيارة المكتبة الوطنية الأستاذة: .........**

**المدة: غير محددة المستوى: الثالثة ابتدائي**

## **الأهداف التعليمية:**

## **القدرة على استعمال الأسلوب الوصفي .**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المراحل** | **المدة** | **سير الدرس ((الوضعيات))** | **مؤشر الكفاءة** | **أنواع التقويم** | **الملاحظات** |
| **وضعية الانطلاق** | **/** | **يطلب المعلم من المتعلمين بتمعن الصورة المتعلقة بنص القراءة :****زيارة المكتبة الوطنية** **صفحة (14 )** | **أن يتمعن المتعلم في الصورة و يبني حولها الأحداث**  | **تقويم تشخيصي** |  |
| **بناء التعلمات** | **/** | **بعد تأمل المشهد يطرح المعلم الأسئلة التالية :****- عادت سندس على منزلها و أخبرت أمها بزيارتها , تحدث عن هذه الزيارة مستعينا بالنص . ماهي العبارة التي تدل أن التلاميذ فرحوا بالزيارة ؟ ـ ما الذي اعجبك في المكتبة ؟** | **أن يجيب المتعلم عن الأسئلة انطلاقا من مكتسباته القبلية عند قراءة النص.**  | **تقويم تكويني** |  |
| **استثمار المكتسبات** | **/** | **يدعوهم بعد الإجابات لتكوين فقرة حول الموضوع تاركا لهم المجال في التعبيــــــر الحـــــــــر .** | **أن يقول المتعلم :****كانت القاعة مثل خلية النحل فالأطفال يتحركون بين الرفوف وعلامات السرور بادية على وجوههم ...... إلخ المكتبة واسعة بها طاولات ملونة وعلى رفوفها كتب كثيرة ...إلخ** | **تقويم تحصيلي** |  |

**النشاط: تعبير ابتدائية: .........**

**الوحدة التعليمية : زيارة المكتبة الوطنية الأستاذة: .........**

**المدة: غير محددة المستوى: الثالثة ابتدائي**

## **الأهداف التعليمية:**

## **القدرة على استعمال كلمات وعبارات محددة .**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المراحل** | **المدة** | **سير الدرس ((الوضعيات))** | **مؤشر الكفاءة** | **أنواع التقويم** | **الملاحظات** |
| **وضعية الانطلاق** | **/** | **يطلب المعلم من المتعلمين بقراءة نص القراءة :****: زيارة المكتبة الوطنية** **صفحة (14)** | **أن يتمعن المتعلم في النص و يبني حوله الأحداث**  | **تقويم تشخيصي** |  |
| **بناء التعلمات** | **/** | **بعد تأمل المشهد يطرح المعلم الأسئلة التالية :****- استعمل هذه العبارات أو الكلمات في جمل ( في اليوم المحدد) ( بعد الزوال) ( في هذه اللحظة) ( في صبيحة يوم الثلاثاء)**  | **أن يجيب المتعلم عن الأسئلة انطلاقا من مكتسباته القبلية عند قراءة النص.**  | **تقويم تكويني** |  |
| **استثمار المكتسبات** | **/** | **يدعوهم بعد الإجابات لتكوين فقرة حول الموضوع تاركا لهم المجال في التعبيــــــر الحـــــــــر .** | **أن يقول المتعلم :** **ـ سأزور صديقي عمر في اليوم المحدد ـ بعد الزوال سأتناول لمجة ـ في هذه اللحظة دخل المدير إلى القسم ـ في صبيحة الثلاثاء أشتري بذلة جديدة ...إلخ** | **تقويم تحصيلي** |  |

**النشاط: تعبير ابتدائية: .........**

**الوحدة التعليمية : زيارة المكتبة الوطنية الأستاذة: .........**

**المدة: غير محددة المستوى: الثالثة ابتدائي**

## **الأهداف التعليمية:**

## **القدرة على استعمال الأسلوب الوصفي .**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المراحل** | **المدة** | **سير الدرس ((الوضعيات))** | **مؤشر الكفاءة** | **أنواع التقويم** | **الملاحظات** |
| **وضعية الانطلاق** | **/** | **يطلب المعلم من المتعلمين بتمعن الصورة المتعلقة بنص القراءة :****زيارة المكتبة الوطنية** **صفحة (14)** | **أن يتمعن المتعلم في الصورة و يبني حوله الأحداث**  | **تقويم تشخيصي** |  |
| **بناء التعلمات** | **/** | **بعد تأمل المشهد يطرح المعلم الأسئلة التالية :****- زرت مكتبة حيـك . أحك** | **أن يجيب المتعلم عن الأسئلة انطلاقا من مكتسباته القبلية عند قراءة النص.**  | **تقويم تكويني** |  |
| **استثمار المكتسبات** | **/** | **يدعوهم بعد الإجابات لتكوين فقرة حول الموضوع تاركا لهم المجال في التعبيــــــر الحـــــــــر .** | **أن يقول المتعلم :****مكتبة حينا جميلة ونظيفة تقغ بجانب المركز الثقافي تحتوي على عدد كبير من الكتب المتنوعة المواضيع فيها طاولات مستطيلة الشكل حولها كراسي .......إلخ** | **تقويم تحصيلي** |  |

**النشاط: تعبير ابتدائية: .........**

**الوحدة التعليمية : في ورشة الرسم الأستاذة: .........**

**المدة: غير محددة المستوى: الثالثة ابتدائي**

## **الأهداف التعليمية:**

## **القدرة على استعمال الأسلوب الوصفي .**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المراحل** | **المدة** | **سير الدرس ((الوضعيات))** | **مؤشر الكفاءة** | **أنواع التقويم** | **الملاحظات** |
| **وضعية الانطلاق** | **/** | يطلب المعلم من المتعلمين بتمعن الصورة المتعلقة بنص القراءة :في ورشة الرسمصفحة (**19**) | أن يتمعن المتعلم في الصورة و يبني حوله الأحداث  | **تقويم تشخيصي** |  |
| **بناء التعلمات** | **/** | بعد تأمل المشهد يطرح المعلم الأسئلة التالية :- **أين يوجد هؤلاء الأطفال ؟ ـ ماذا يفعلون ؟ ـ كيف هي الأشجار و السماء ؟ ـ مالون الأوراق ؟ ـ ماهي مظاهر الخريف؟ ـ هل تحب هذا الفصل؟** | أن يجيب المتعلم عن الأسئلة انطلاقا من مكتسباته القبلية عند قراءة النص.  | **تقويم تكويني** |  |
| **استثمار المكتسبات** | **/** | يدعوهم بعد الإجابات لتكوين فقرة حول الموضوع تاركا لهم المجال في التعبيــــــر الحـــــــــر . | أن يقول المتعلم :**الأطفال في الغابة , يتنزهون ويلعبون , الأشجار عارية الأوراق و السماء مغيمة , لون الأوراق أصفر , لأنه فصل الخريف وهذه مظاهره , أنا أحب الخريف لأن فيه الدراسة ......إلخ** | **تقويم تحصيلي** |  |

**النشاط: تعبير ابتدائية: .........**

**الوحدة التعليمية : في ورشة الرسم الأستاذة: .........**

**المدة: غير محددة المستوى: الثالثة ابتدائي**

## **الأهداف التعليمية:**

## **القدرة على استعمال ( يمينا) (شمالا) .**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المراحل** | **المدة** | **سير الدرس ((الوضعيات))** | **مؤشر الكفاءة** | **أنواع التقويم** | **الملاحظات** |
| **وضعية الانطلاق** | **/** | **يطلب المعلم من المتعلمين بتمعن الصورة المتعلقة بنص القراءة :****في ورشة الرسم****صفحة ( 19 )** | **أن يتمعن المتعلم في الصورة و يبني حولها الأحداث**  | **تقويم تشخيصي** |  |
| **بناء التعلمات** | **/** | **بعد تأمل المشهد يطرح المعلم الأسئلة التالية :****- استعمل يمينا ـ شمالا حسب النموذج : ـ تتراكض الأوراق يمينا أو شمالا** | **أن يجيب المتعلم عن الأسئلة انطلاقا من مكتسباته القبلية عند قراءة النص.**  | **تقويم تكويني** |  |
| **استثمار المكتسبات** | **/** | **يدعوهم بعد الإجابات لتكوين فقرة حول الموضوع تاركا لهم المجال في التعبيــــــر الحـــــــــر .** | **أن يقول المتعلم :****ـ يدور التلاميذ يمينا و شمالا ـ تتحرك المعلمة يسارا ( شمالا ) ........... فسح المجال .** | **تقويم تحصيلي** |  |

**النشاط: تعبير ابتدائية: .........**

**الوحدة التعليمية : في ورشة الرسم الأستاذة: .........**

**المدة: غير محددة المستوى: الثالثة ابتدائي**

## **الأهداف التعليمية:**

## **القدرة على استعمال الأسلوب الوصفي .**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المراحل** | **المدة** | **سير الدرس ((الوضعيات))** | **مؤشر الكفاءة** | **أنواع التقويم** | **الملاحظات** |
| **وضعية الانطلاق** | **/** | **يطلب المعلم من المتعلمين بتمعن الصورة المتعلقة بنص القراءة :****في ورشة الرسم****صفحة (19)** | **أن يتمعن المتعلم في الصورة و يبني حولها الأحداث**  | **تقويم تشخيصي** |  |
| **بناء التعلمات** | **/** | **بعد تأمل المشهد يطرح المعلم الأسئلة التالية :****- تأمل الصورة وتحدث عما جرى .** | **أن يجيب المتعلم عن الأسئلة انطلاقا من مكتسباته القبلية عند قراءة النص.**  | **تقويم تكويني** |  |
| **استثمار المكتسبات** | **/** | **يدعوهم بعد الإجابات لتكوين فقرة حول الموضوع تاركا لهم المجال في التعبيــــــر الحـــــــــر .** | **أن يقول المتعلم :****في فصل الخريف قررت المعلمة أن تأخذ التلاميذ إلى الغابة فوجدوا الأشجار عارية من أوراقها والأرض جرداء , العصافير هجرت أوكارها السماء ملبدة بالسحب الرمادية تأمل الأطفال المنظر ....إلخ** | **تقويم تحصيلي** |  |

**النشاط: تعبير ابتدائية: .........**

**الوحدة التعليمية : أسرة البوم الصغيـر الأستاذة: .........**

**المدة: غير محددة المستوى: الثالثة ابتدائي**

## **الأهداف التعليمية:**

## **القدرة على استعمال الأسلوب الوصفي .**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المراحل** | **المدة** | **سير الدرس ((الوضعيات))** | **مؤشر الكفاءة** | **أنواع التقويم** | **الملاحظات** |
| **وضعية الانطلاق** | **/** | **يطلب المعلم من المتعلمين بتمعن الصورة المتعلقة بنص القراءة :****أسرة البوم الصغيـر****صفحة (28ـ29)** | **أن يتمعن المتعلم في الصورة و يبني حولها الأحداث**  | **تقويم تشخيصي** |  |
| **بناء التعلمات** | **/** | **بعد تأمل المشهد يطرح المعلم الأسئلة التالية :****- اختر نهاية أخرى للقصة .** | **أن يجيب المتعلم عن الأسئلة انطلاقا من مكتسباته القبلية عند قراءة النص.**  | **تقويم تكويني** |  |
| **استثمار المكتسبات** | **/** | **يدعوهم بعد الإجابات لتكوين فقرة حول الموضوع تاركا لهم المجال في التعبيــــــر الحـــــــــر .** | **أن يقول المتعلم :****عندما عاد البوم الصغير إلى البيت لم يرى في الطريق غصن الشجرة فاصطدم به انكسرت نظارتها و ..........إلخ** | **تقويم تحصيلي** |  |

**النشاط: تعبير ابتدائية: .........**

**الوحدة التعليمية : أسرة البوم الصغيـر الأستاذة: .........**

**المدة: غير محددة المستوى: الثالثة ابتدائي**

## **الأهداف التعليمية:**

## **القدرة على استعمال الأسلوب الحواري .**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المراحل** | **المدة** | **سير الدرس ((الوضعيات))** | **مؤشر الكفاءة** | **أنواع التقويم** | **الملاحظات** |
| **وضعية الانطلاق** | **/** | **يطلب المعلم من المتعلمين بتمعن الصورة المتعلقة بنص القراءة :****.. أسرة البوم الصغيـر****صفحة ( 28ـ29 )** | **أن يتمعن المتعلم في الصورة و يبني حولها الأحداث**  | **تقويم تشخيصي** |  |
| **بناء التعلمات** | **/** | **بعد تأمل المشهد يطرح المعلم الأسئلة التالية :****- وجد البوم الصغير جميع أصدقائه يرتدون نظارات تخيل الحوار** **الذي دار بينهم .** | **أن يجيب المتعلم عن الأسئلة انطلاقا من مكتسباته القبلية عند قراءة النص.**  | **تقويم تكويني** |  |
| **استثمار المكتسبات** | **/** | **يدعوهم بعد الإجابات لتكوين فقرة حول الموضوع تاركا لهم المجال في التعبيــــــر الحـــــــــر .** | **أن يقول المتعلم :****قال لهم البوم الصغير : لماذا تضعون كلكم نظارات فأجابهم أحدهم : يا عزيزي إن السهر الطويل سبب لنا قلة النظر فقال البوم الصغير : ..... إلخ** | **تقويم تحصيلي** |  |

**النشاط: تعبير ابتدائية: .........**

**الوحدة التعليمية : أسرة البوم الصغيـر الأستاذة: .........**

**المدة: غير محددة المستوى: الثالثة ابتدائي**

## **الأهداف التعليمية:**

## **القدرة على استعمال الأسلوب الصيغة ( طول ) .**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المراحل** | **المدة** | **سير الدرس ((الوضعيات))** | **مؤشر الكفاءة** | **أنواع التقويم** | **الملاحظات** |
| **وضعية الانطلاق** | **/** | **يطلب المعلم من المتعلمين الانتباه لنص القراءة :****. أسرة البوم الصغيـر.****صفحة ( 28ـ29 )** | **أن يستمع المتعلم في النص و يبني حوله الأحداث**  | **تقويم تشخيصي** |  |
| **بناء التعلمات** | **/** | **بعد تأمل المشهد يطرح المعلم الأسئلة التالية :****- استعمل (طول النهار) ( طول الليل) حسب النموذج : نامت أسرة البوم طول الليل .** | **أن يجيب المتعلم عن الأسئلة انطلاقا من مكتسباته القبلية عند قراءة النص.**  | **تقويم تكويني** |  |
| **استثمار المكتسبات** | **/** | **يدعوهم بعد الإجابات لتكوين جملا حول الموضوع تاركا لهم المجال في التعبيــــــر الحـــــــــر .** | **أن يقول المتعلم :****راجعت دروسي طول الليل ـ لعبت كرة القدم طول النهار ............. فسح المجال**  | **تقويم تحصيلي** |  |

**النشاط: تعبير ابتدائية: .........**

**الوحدة التعليمية : التعاون في الأسرة الأستاذة: .........**

**المدة: غير محددة المستوى: الثالثة ابتدائي**

## **الأهداف التعليمية:**

## **القدرة على استعمال الأسلوب الوصفي .**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المراحل** | **المدة** | **سير الدرس ((الوضعيات))** | **مؤشر الكفاءة** | **أنواع التقويم** | **الملاحظات** |
| **وضعية الانطلاق** | **/** | **يطلب المعلم من المتعلمين قراءة الفقرة 1 من نص القراءة :****التعاون في الأسرة** **صفحة ( 32)** | **أن يستمع المتعلم إلى الفقرة و يبني حولها الأحداث**  | **تقويم تشخيصي** |  |
| **بناء التعلمات** | **/** | **بعد تأمل المشهد يطرح المعلم الأسئلة التالية :****- استعن بالفقرة الأولى من النص وصف أحد زملا ئك في القسم , ليعرف الآخرون من هو من خلال الوصف .** | **أن يجيب المتعلم عن الأسئلة انطلاقا من مكتسباته القبلية عند قراءة النص.**  | **تقويم تكويني** |  |
| **استثمار المكتسبات** | **/** | **يدعوهم بعد الإجابات لتكوين فقرة حول الموضوع تاركا لهم المجال في التعبيــــــر الحـــــــــر .** | **أن يقول المتعلم :****هو طفل خلوق لايتكلم كثيرا أسود الشعر يحب الدراسة كثيرا ويفرح عندما نخرج لحصة الرياضة ........ إلخ** | **تقويم تحصيلي** |  |

**النشاط: تعبير ابتدائية: .........**

**الوحدة التعليمية : التعاون في الأسرة الأستاذة: .........**

**المدة: غير محددة المستوى: الثالثة ابتدائي**

## **الأهداف التعليمية:**

## **القدرة على استعمال الأسلوب الوصفي .**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المراحل** | **المدة** | **سير الدرس ((الوضعيات))** | **مؤشر الكفاءة** | **أنواع التقويم** | **الملاحظات** |
| **وضعية الانطلاق** | **/** | **يطلب المعلم من المتعلمين قراء ة النص :****. التعاون في الأسرة****صفحة ( 32)** | **أن يقرأ المتعلم النص و يبني حوله الأحداث**  | **تقويم تشخيصي** |  |
| **بناء التعلمات** | **/** | **بعد تأمل المشهد يطرح المعلم الأسئلة التالية :****- صف شيئا تستعمله أمك في المنزل و اطلب من زملائك أن يسمونه .** | **أن يجيب المتعلم عن الأسئلة انطلاقا من مكتسباته القبلية عند قراءة النص.**  | **تقويم تكويني** |  |
| **استثمار المكتسبات** | **/** | **يدعوهم بعد الإجابات لتكوين فقرة حول الموضوع تاركا لهم المجال في التعبيــــــر الحـــــــــر .** | **أن يقول المتعلم :****تقوم أمي بغسل فيها الملابس و تدار بالكهرباء ما هي؟ ....إلخ** | **تقويم تحصيلي** |  |

**النشاط: تعبير ابتدائية: .........**

**الوحدة التعليمية : عفاف أم صغيـــرة الأستاذة: .........**

**المدة: غير محددة المستوى: الثالثة ابتدائي**

## **الأهداف التعليمية:**

## **القدرة على استعمال الأسلوب الوصفي .**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المراحل** | **المدة** | **سير الدرس ((الوضعيات))** | **مؤشر الكفاءة** | **أنواع التقويم** | **الملاحظات** |
| **وضعية الانطلاق** | **/** | **يطلب المعلم من المتعلمين بقراءة نص القراءة :****. عفاف أم صغيـــرة.****صفحة (36)** | **أن يقرأ المتعلم النص و يبني حوله الأحداث**  | **تقويم تشخيصي** |  |
| **بناء التعلمات** | **/** | **بعد تأمل المشهد يطرح المعلم الأسئلة التالية :****- تخيل انك قضيت يوما كاملا مع أخيك الصغير ماذا فعلت ؟** | **أن يجيب المتعلم عن الأسئلة انطلاقا من مكتسباته القبلية عند قراءة النص.** | **تقويم تكويني** |  |
| **استثمار المكتسبات** | **/** | **يدعوهم بعد الإجابات لتكوين فقرة حول الموضوع تاركا لهم المجال في التعبيــــــر الحـــــــــر .** | **أن يقول المتعلم :****تركتني أمي مع أخي الصغير جلسنا نتفرج على التلفاز فأعجب بالرسوم المتحركة ثم قدمت له كوب حليب ساخن ........ إلخ** | **تقويم تحصيلي** |  |

**النشاط: تعبير ابتدائية: .........**

**الوحدة التعليمية : عفاف أم صغيـــرة الأستاذة: .........**

**المدة: غير محددة المستوى: الثالثة ابتدائي**

## **الأهداف التعليمية:**

## **القدرة على استعمال الأسلوب الوصفي .**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المراحل** | **المدة** | **سير الدرس ((الوضعيات))** | **مؤشر الكفاءة** | **أنواع التقويم** | **الملاحظات** |
| **وضعية الانطلاق** | **/** | **يطلب المعلم من المتعلمين قراءة النص :****عفاف أم صغيـــرة****صفحة ( 36 )** | **أن يقرا المتعلم النص و يبني حوله الأحداث**  | **تقويم تشخيصي** |  |
| **بناء التعلمات** | **/** |  **يطرح المعلم الأسئلة التالية :****- .اذكر الأدوات المنزلية التي استعملتها عفاف طوال النهار .** | **أن يجيب المتعلم عن الأسئلة انطلاقا من مكتسباته القبلية عند قراءة النص.**  | **تقويم تكويني** |  |
| **استثمار المكتسبات** | **/** | **يدعوهم بعد الإجابات لتكوين فقرة حول الموضوع تاركا لهم المجال في التعبيــــــر الحـــــــــر .** | **أن يقول المتعلم :****استعملت عفاف الدمية و المغطس و المنشفة و الغلاية و الحليب ............. إ لخ** | **تقويم تحصيلي** |  |

**النشاط: تعبير ابتدائية: .........**

**الوحدة التعليمية : عفاف أم صغيـــرة الأستاذة: .........**

**المدة: غير محددة المستوى: الثالثة ابتدائي**

## **الأهداف التعليمية:**

## **القدرة على استعمال الأسلوب الوصفي .**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المراحل** | **المدة** | **سير الدرس ((الوضعيات))** | **مؤشر الكفاءة** | **أنواع التقويم** | **الملاحظات** |
| **وضعية الانطلاق** | **/** | **يطلب المعلم من المتعلمين قراءة النص****. عفاف أم صغيـــرة.****صفحة ( 36 )** | **أن يقرأ المتعلم النص و يبني حوله الأحداث**  | **تقويم تشخيصي** |  |
| **بناء التعلمات** | **/** | **بعد تأمل المشهد يطرح المعلم الأسئلة التالية :****- اقرأ النص جيدا , ماهي الفقرة التي أعجبتك ولماذا ؟** | **أن يجيب المتعلم عن الأسئلة انطلاقا من مكتسباته القبلية عند قراءة النص.**  | **تقويم تكويني** |  |
| **استثمار المكتسبات** | **/** | **يدعوهم بعد الإجابات لتكوين فقرة حول الموضوع تاركا لهم المجال في التعبيــــــر الحـــــــــر .** | **أن يقول المتعلم :****أعجبتني الفقرة ................. فسح المجال** | **تقويم تحصيلي** |  |

**النشاط: تعبير ابتدائية: .........**

**الوحدة التعليمية : عفاف أم صغيـــرة الأستاذة: .........**

**المدة: غير محددة المستوى: الثالثة ابتدائي**

## **الأهداف التعليمية:**

## **القدرة على استعمال الأسلوب العطف.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المراحل** | **المدة** | **سير الدرس ((الوضعيات))** | **مؤشر الكفاءة** | **أنواع التقويم** | **الملاحظات** |
| **وضعية الانطلاق** | **/** | **يطلب المعلم من المتعلمين بقراءة النص:****. عفاف أم صغيـــرة** **صفحة ( 36)** | **أن يقرأ المتعلم النص و يبني حوله الأحداث**  | **تقويم تشخيصي** |  |
| **بناء التعلمات** | **/** | **بعد تأمل المشهد يطرح المعلم الأسئلة التالية :****- اذكر بالترتيب الأعمال التي قامت عفاف طوال النهار مستعملا و , ف, ثم** | **أن يجيب المتعلم عن الأسئلة انطلاقا من مكتسباته القبلية عند قراءة النص.**  | **تقويم تكويني** |  |
| **استثمار المكتسبات** | **/** | **يدعوهم بعد الإجابات لتكوين فقرة حول الموضوع تاركا لهم المجال في التعبيــــــر الحـــــــــر .** | **أن يقول المتعلم :****حملت عفاف دميتها ثم وضعتها في المغطس فبدأت تتحرك في الماء و ترقص ..... إ لخ .** | **تقويم تحصيلي** |  |

**النشاط: تعبير ابتدائية: .........**

**الوحدة التعليمية : وليـد يصـــوم لأول مـــرة الأستاذة: .........**

**المدة: غير محددة المستوى: الثالثة ابتدائي**

## **الأهداف التعليمية:**

## **القدرة على استعمال الأسلوب الوصفي .**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المراحل** | **المدة** | **سير الدرس ((الوضعيات))** | **مؤشر الكفاءة** | **أنواع التقويم** | **الملاحظات** |
| **وضعية الانطلاق** | **/** | **يطلب المعلم من المتعلمين بقراءة النص:****. وليـد يصـــوم لأول مـــرة****صفحة (46)** | **أن يقرأ المتعلم النص و يبني حوله الأحداث**  | **تقويم تشخيصي** |  |
| **بناء التعلمات** | **/** | **بعد تأمل المشهد يطرح المعلم الأسئلة التالية :****- لقد صمت مثل وليد . احك لرفاقك كيف قضيت يومك ؟** | **أن يجيب المتعلم عن الأسئلة انطلاقا من مكتسباته القبلية عند قراءة النص.**  | **تقويم تكويني** |  |
| **استثمار المكتسبات** | **/** | **يدعوهم بعد الإجابات لتكوين فقرة حول الموضوع تاركا لهم المجال في التعبيــــــر الحـــــــــر .** | **أن يقول المتعلم :****في يوم من ايام رمضان عزمت على الصوم وافق والدي على ذلك ايقظتني أمي وقت السحور فتناولت الكسكس ...... إلخ** | **تقويم تحصيلي** |  |

**النشاط: تعبير ابتدائية: .........**

**الوحدة التعليمية : وليـد يصـــوم لأول مـــرة الأستاذة: .........**

**المدة: غير محددة المستوى: الثالثة ابتدائي**

## **الأهداف التعليمية:**

## **القدرة على استعمال الأسلوب الوصفي .**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المراحل** | **المدة** | **سير الدرس ((الوضعيات))** | **مؤشر الكفاءة** | **أنواع التقويم** | **الملاحظات** |
| **وضعية الانطلاق** | **/** | **يطلب المعلم من المتعلمين بقراءة النص :****وليـد يصـــوم لأول مـــرة** **صفحة (46)** | **أن يفرأ المتعلم النص و يبني حوله الأحداث**  | **تقويم تشخيصي** |  |
| **بناء التعلمات** | **/** | **بعد تأمل المشهد يطرح المعلم الأسئلة التالية :****- صف انواع المأكولات التي تحضرها أمك في شهر رمضان**  | **أن يجيب المتعلم عن الأسئلة انطلاقا من مكتسباته القبلية عند قراءة النص.**  | **تقويم تكويني** |  |
| **استثمار المكتسبات** | **/** | **يدعوهم بعد الإجابات لتكوين فقرة حول الموضوع تاركا لهم المجال في التعبيــــــر الحـــــــــر .** | **أن يقول المتعلم :****تحضر أمي في شهر رمضان الشربة و السلاطة والتمر بالمحشو بالزبدة و الشروب المحلى بالعسل .... إلخ** | **تقويم تحصيلي** |  |

**النشاط: تعبير ابتدائية: .........**

**الوحدة التعليمية : وليـد يصـــوم لأول مـــرة الأستاذة: .........**

**المدة: غير محددة المستوى: الثالثة ابتدائي**

## **الأهداف التعليمية:**

## **القدرة على استعمال الأسلوب الوصفي .**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المراحل** | **المدة** | **سير الدرس ((الوضعيات))** | **مؤشر الكفاءة** | **أنواع التقويم** | **الملاحظات** |
| **وضعية الانطلاق** | **/** | **يطلب المعلم من المتعلمين بقراءة النص :****وليـد يصـــوم لأول مـــرة** **صفحة (46)** | **أن يفرأ المتعلم النص و يبني حوله الأحداث**  | **تقويم تشخيصي** |  |
| **بناء التعلمات** | **/** | **بعد تأمل المشهد يطرح المعلم الأسئلة التالية :****- صف انواع المأكولات التي تحضرها أمك في شهر رمضان**  | **أن يجيب المتعلم عن الأسئلة انطلاقا من مكتسباته القبلية عند قراءة النص.**  | **تقويم تكويني** |  |
| **استثمار المكتسبات** | **/** | **يدعوهم بعد الإجابات لتكوين فقرة حول الموضوع تاركا لهم المجال في التعبيــــــر الحـــــــــر .** | **أن يقول المتعلم :****تحضر أمي في شهر رمضان الشربة و السلاطة والتمر بالمحشو بالزبدة و الشروب المحلى بالعسل .... إلخ** | **تقويم تحصيلي** |  |

**النشاط: تعبير ابتدائية: .........**

**الوحدة التعليمية : وليـد يصـــوم لأول مـــرة الأستاذة: .........**

**المدة: غير محددة المستوى: الثالثة ابتدائي**

## **الأهداف التعليمية:**

## **القدرة على استعمال الأسلوب الوصفي .**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المراحل** | **المدة** | **سير الدرس ((الوضعيات))** | **مؤشر الكفاءة** | **أنواع التقويم** | **الملاحظات** |
| **وضعية الانطلاق** | **/** | **يطلب المعلم من المتعلمين بقراءة النص :****وليـد يصـــوم لأول مـــرة** **صفحة ( 46)** | **أن يفرأ المتعلم النص و يبني حوله الأحداث** | **تقويم تشخيصي** |  |
| **بناء التعلمات** | **/** | **بعد تأمل المشهد يطرح المعلم الأسئلة التالية :****- ..من بين الأطعمة التي تحضرها أمك اذكر أفضلها عندك ولماذا ؟** | **أن يجيب المتعلم عن الأسئلة انطلاقا من مكتسباته القبلية عند قراءة النص.**  | **تقويم تكويني** |  |
| **استثمار المكتسبات** | **/** | **يدعوهم بعد الإجابات لتكوين فقرة حول الموضوع تاركا لهم المجال في التعبيــــــر الحـــــــــر .** | **أن يقول المتعلم :****من بين المأكولات التي أحبها في شهر رمضان الشروب المحلى بالعسل لأنني أحب الأشياء الحلوة .... إلخ** | **تقويم تحصيلي** |  |

**النشاط: تعبير ابتدائية: .........**

**الوحدة التعليمية : وليـد يصـــوم لأول مـــرة الأستاذة: .........**

**المدة: غير محددة المستوى: الثالثة ابتدائي**

## **الأهداف التعليمية:**

## **القدرة على استعمال الصيغة لقـد**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المراحل** | **المدة** | **سير الدرس ((الوضعيات))** | **مؤشر الكفاءة** | **أنواع التقويم** | **الملاحظات** |
| **وضعية الانطلاق** | **/** | **يطلب المعلم من المتعلمين بقراءة النص :****وليـد يصـــوم لأول مـــرة** **صفحة ( 46)** | **أن يفرأ المتعلم النص و يبني حوله الأحداث** | **تقويم تشخيصي** |  |
| **بناء التعلمات** | **/** | **بعد تأمل الجملة يطرح المعلم الأسئلة التالية :****- كون جملا مستعمـلا ( لقد) حسب النموذج : لقد تعبت وبدأت أجوع** | **أن يجيب المتعلم عن الأسئلة انطلاقا من مكتسباته القبلية عند قراءة النص.**  | **تقويم تكويني** |  |
| **استثمار المكتسبات** | **/** | **يدعوهم بعد الإجابات لتكوين جملا حول الموضوع تاركا لهم المجال في التعبيــــــر الحـــــــــر .** | **أن يقول المتعلم :****ـ لقد حان موعد الدخول إلى القسم ........ ترك الحرية للتلاميذ** | **تقويم تحصيلي** |  |

**النشاط: تعبير ابتدائية: .........**

**الوحدة التعليمية : سـروال علي الأستاذة: .........**

**المدة: غير محددة المستوى: الثالثة ابتدائي**

## **الأهداف التعليمية:**

## **القدرة على استعمال الأسلوب الوصفي**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المراحل** | **المدة** | **سير الدرس ((الوضعيات))** | **مؤشر الكفاءة** | **أنواع التقويم** | **الملاحظات** |
| **وضعية الانطلاق** | **/** | **يطلب المعلم من المتعلمين بقراءة النص :****. سـروال علي.****صفحة (50)** | **أن يفرأ المتعلم النص و يبني حوله الأحداث** | **تقويم تشخيصي** |  |
| **بناء التعلمات** | **/** | **بعد تأمل المشهد يطرح المعلم الأسئلة التالية :****- تخيل نهاية أخرى للقصة.** | **أن يجيب المتعلم عن الأسئلة انطلاقا من مكتسباته القبلية عند قراءة النص.**  | **تقويم تكويني** |  |
| **استثمار المكتسبات** | **/** | **يدعوهم بعد الإجابات لتكوين فقرة حول الموضوع تاركا لهم المجال في التعبيــــــر الحـــــــــر .** | **أن يقول المتعلم :****في صبيحة العيد جاء الأصدقاء يستعجلون عليا فطلب منهم الانتظار حتى يلبس ثيابه فكانت المفاجأة كبيرة .... إلخ** | **تقويم تحصيلي** |  |

**النشاط: تعبير ابتدائية: .........**

**الوحدة التعليمية : سـروال علي الأستاذة: .........**

**المدة: غير محددة المستوى: الثالثة ابتدائي**

## **الأهداف التعليمية:**

## **القدرة على استعمال الأسلوب الوصفي**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المراحل** | **المدة** | **سير الدرس ((الوضعيات))** | **مؤشر الكفاءة** | **أنواع التقويم** | **الملاحظات** |
| **وضعية الانطلاق** | **/** | **يطلب المعلم من المتعلمين بقراءة النص :****. سـروال علي.****صفحة ( 50)** | **أن يفرأ المتعلم النص و يبني حوله الأحداث**  | **تقويم تشخيصي** |  |
| **بناء التعلمات** | **/** | **بعد تأمل المشهد يطرح المعلم الأسئلة التالية :****- لماذا لم يصبر علي ؟ ـ هل أعجبك تصرفه ؟ ـ لو مكانه ماذا كنت تفعل ؟ ـ هات عنوانا آخر للنص .** | **أن يجيب المتعلم عن الأسئلة انطلاقا من مكتسباته القبلية عند قراءة النص.**  | **تقويم تكويني** |  |
| **استثمار المكتسبات** | **/** | **يدعوهم بعد الإجابات لتكوين فقرة حول الموضوع تاركا لهم المجال في التعبيــــــر الحـــــــــر .** | **أن يقول المتعلم :****لم يصبر علي لانه كان متشوقا للعيد وفرح جدا بقدومه لو كنت مكانه أنتظر أمي حتى تنتهي من عملها ولا أذهب لأحد آخر لم يعجبني تصرفه ـــ عنوان آخر : في العجلة الندامة ...... إلخ** | **تقويم تحصيلي** |  |

**النشاط: تعبير ابتدائية: .........**

**الوحدة التعليمية : سـروال علي الأستاذة: .........**

**المدة: غير محددة المستوى: الثالثة ابتدائي**

## **الأهداف التعليمية:**

## **القدرة على استعمال الصيغة أرجوك .**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المراحل** | **المدة** | **سير الدرس ((الوضعيات))** | **مؤشر الكفاءة** | **أنواع التقويم** | **الملاحظات** |
| **وضعية الانطلاق** | **/** | **يطلب المعلم من المتعلمين بقراءة النص :****. سـروال علي.****صفحة ( 50)** | **أن يفرأ المتعلم النص و يبني حوله الأحداث** | **تقويم تشخيصي** |  |
| **بناء التعلمات** | **/** | **بعد تأمل النموذج يطرح المعلم الأسئلة التالية :****استعمل كلمة أرجوك حسب النموذج : أختي أرجوك قصري لي سروالي فهو طويل .** | **أن يجيب المتعلم عن الأسئلة انطلاقا من مكتسباته القبلية عند قراءة النص.**  | **تقويم تكويني** |  |
| **استثمار المكتسبات** | **/** | **يدعوهم بعد الإجابات لتكوين جملا حول الموضوع تاركا لهم المجال في التعبيــــــر الحـــــــــر .** | **أن يقول المتعلم :****أريد أن أرسم زهرة أرجوك صديقي أعطني ورقا أبيضا ....إلخ** | **تقويم تحصيلي** |  |

**النشاط: تعبير ابتدائية: .........**

**الوحدة التعليمية : سـروال علي الأستاذة: .........**

**المدة: غير محددة المستوى: الثالثة ابتدائي**

## **الأهداف التعليمية:**

## **القدرة على استعمال السين و سوف .**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المراحل** | **المدة** | **سير الدرس ((الوضعيات))** | **مؤشر الكفاءة** | **أنواع التقويم** | **الملاحظات** |
| **وضعية الانطلاق** | **/** | **يطلب المعلم من المتعلمين بقراءة النص :****. سـروال علي.****صفحة (50)** | **أن يفرأ المتعلم النص و يبني حوله الأحداث** | **تقويم تشخيصي** |  |
| **بناء التعلمات** | **/** | **بعد تأمل النموذج يطرح المعلم الأسئلة التالية :****استعمل السين وسوف حسب النموذج : ـ سيفرح علي بسرواله يوم العيد ـ سوف يفرح علي بسرواله يوم العيد ( ســــ = سوف)** | **أن يجيب المتعلم عن الأسئلة انطلاقا من مكتسباته القبلية عند قراءة النص.**  | **تقويم تكويني** |  |
| **استثمار المكتسبات** | **/** | **يدعوهم بعد الإجابات لتكوين جملا حول الموضوع تاركا لهم المجال في التعبيــــــر الحـــــــــر .** | **أن يقول المتعلم :****سأزور أقاربي يوم العيد = سوف أزور أقاربي يوم العيد ...... إلخ**  | **تقويم تحصيلي** |  |

**النشاط: تعبير ابتدائية: .........**

**الوحدة التعليمية : ديـــــــــــك العيــــد الأستاذة: .........**

**المدة: غير محددة المستوى: الثالثة ابتدائي**

## **الأهداف التعليمية:**

## **القدرة على استعمال الأسلوب الوصفي .**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المراحل** | **المدة** | **سير الدرس ((الوضعيات))** | **مؤشر الكفاءة** | **أنواع التقويم** | **الملاحظات** |
| **وضعية الانطلاق** | **/** | **يطلب المعلم من المتعلمين بقراءة النص :****. ديك العيـد****صفحة ( 54)** | **أن يفرأ المتعلم النص و يبني حوله الأحداث** | **تقويم تشخيصي** |  |
| **بناء التعلمات** | **/** | **بعد تأمل النموذج يطرح المعلم الأسئلة التالية :****كل سنة نحتفل بعيد الفطر و عيد الأضحى ماهو العيد الذي يعجبك ؟ ولماذا ؟** | **أن يجيب المتعلم عن الأسئلة انطلاقا من مكتسباته القبلية عند قراءة النص.**  | **تقويم تكويني** |  |
| **استثمار المكتسبات** | **/** | **يدعوهم بعد الإجابات لتكوين فقرة حول الموضوع تاركا لهم المجال في التعبيــــــر الحـــــــــر .** | **أن يقول المتعلم :****يعجبني عيد الفطر لأنه يأتي بعد رمضان و يركز فيه الأباء على شراء الملابس الجديدة للأطفال و تكثر فيه زيارة الأقارب و أنواع الحلويلت ... إلخ** | **تقويم تحصيلي** |  |

**النشاط: تعبير ابتدائية: .........**

**الوحدة التعليمية : ديـــــــــــك العيــــد الأستاذة: .........**

**المدة: غير محددة المستوى: الثالثة ابتدائي**

## **الأهداف التعليمية:**

## **القدرة على استعمال الأسلوب الوصفي .**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المراحل** | **المدة** | **سير الدرس ((الوضعيات))** | **مؤشر الكفاءة** | **أنواع التقويم** | **الملاحظات** |
| **وضعية الانطلاق** | **/** | **يطلب المعلم من المتعلمين بقراءة النص :****. ديك العيـد****صفحة (54)** | **أن يفرأ المتعلم النص و يبني حوله الأحداث** | **تقويم تشخيصي** |  |
| **بناء التعلمات** | **/** | **بعد تأمل النموذج يطرح المعلم الأسئلة التالية :****ماهي الفكرة التي اقترحتها زوجة عمي منصـور ؟ ـ لو كانت عائلتك تشبه عائلة عمي منصور ماذا تقترح ؟** | **أن يجيب المتعلم عن الأسئلة انطلاقا من مكتسباته القبلية عند قراءة النص.**  | **تقويم تكويني** |  |
| **استثمار المكتسبات** | **/** | **يدعوهم بعد الإجابات لتكوين فقرة حول الموضوع تاركا لهم المجال في التعبيــــــر الحـــــــــر .** | **أن يقول المتعلم :****اقترحت زوجة عمي منصور أن يذبح الأب الديك يوم العيد لو كانت عائلتي تشبه عائلة عمي منصور ساتصرف مثلهم ..إلخ** | **تقويم تحصيلي** |  |

**النشاط: تعبير ابتدائية: .........**

**الوحدة التعليمية : ديـــــــــــك العيــــد الأستاذة: .........**

**المدة: غير محددة المستوى: الثالثة ابتدائي**

## **الأهداف التعليمية:**

## **القدرة على استعمال الأسلوب الصيغة ليس عندي .**

##

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المراحل** | **المدة** | **سير الدرس ((الوضعيات))** | **مؤشر الكفاءة** | **أنواع التقويم** | **الملاحظات** |
| **وضعية الانطلاق** | **/** | **يطلب المعلم من المتعلمين بقراءة النص :****. ديك العيـد****صفحة (54 )** | **أن يفرأ المتعلم النص و يبني حوله الأحداث** | **تقويم تشخيصي** |  |
| **بناء التعلمات** | **/** | **بعد تأمل النموذج يطرح المعلم الأسئلة التالية :****كون جملا مستعملا ليس عندي حسب النموذج : ليس عندي نقود لأشتري بها كبشا .** | **أن يجيب المتعلم عن الأسئلة انطلاقا من مكتسباته القبلية عند قراءة النص.**  | **تقويم تكويني** |  |
| **استثمار المكتسبات** | **/** | **يدعوهم بعد الإجابات لتكوين جملا حول الموضوع تاركا لهم المجال في التعبيــــــر الحـــــــــر .** | **أن يقول المتعلم :****ليس عندي مقلمة ـ ليس عندي ما أقوله ..... إلخ** | **تقويم تحصيلي** |  |

**النشاط: تعبير ابتدائية: .........**

**الوحدة التعليمية : مرض أميــــن الأستاذة: .........**

**المدة: غير محددة المستوى: الثالثة ابتدائي**

## **الأهداف التعليمية:**

## **القدرة على استعمال الأسلوب الوصفي .**

##

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المراحل** | **المدة** | **سير الدرس ((الوضعيات))** | **مؤشر الكفاءة** | **أنواع التقويم** | **الملاحظات** |
| **وضعية الانطلاق** | **/** | **يطلب المعلم من المتعلمين بقراءة النص :****. مرض أميــــن****صفحة ( 64)** | **أن يفرأ المتعلم النص و يبني حوله الأحداث** | **تقويم تشخيصي** |  |
| **بناء التعلمات** | **/** | **بعد قراءة النص يطرح المعلم الأسئلة التالية :****اعط عنـوانا آخر للنص . ـ ما رأيك في سلوك أمين ؟؟** | **أن يجيب المتعلم عن الأسئلة انطلاقا من مكتسباته القبلية عند قراءة النص.**  | **تقويم تكويني** |  |
| **استثمار المكتسبات** | **/** | **يدعوهم بعد الإجابات لتكوين فقرة حول الموضوع تاركا لهم المجال في التعبيــــــر الحـــــــــر .** | **أن يقول المتعلم :****عنوان آخر للنص: غياب أمين عن المدرسة ........ سلو ك أمين غير صحيح لأنه لم يتناول فطور الصباح واكل في الشارع أكلا لا يعرف مصدره ووفت طهيه ...... إلخ** | **تقويم تحصيلي** |  |

**النشاط: تعبير ابتدائية: .........**

**الوحدة التعليمية : مرض أميــــن الأستاذة: .........**

**المدة: غير محددة المستوى: الثالثة ابتدائي**

## **الأهداف التعليمية:**

## **القدرة على استعمال الأسلوب الوصفي .**

##

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المراحل** | **المدة** | **سير الدرس ((الوضعيات))** | **مؤشر الكفاءة** | **أنواع التقويم** | **الملاحظات** |
| **وضعية الانطلاق** | **/** | **يطلب المعلم من المتعلمين بقراءة النص :****. مرض أميــــن****صفحة ( 64)** | **أن يفرأ المتعلم النص و يبني حوله الأحداث** | **تقويم تشخيصي** |  |
| **بناء التعلمات** | **/** | **بعد قراءة النص يطرح المعلم الأسئلة التالية :****حضرت لأمك قائمة بأنواع الخضر و الفواكه ليشتريها أبوك من السوق اذكر هذه القائمة .** | **أن يجيب المتعلم عن الأسئلة انطلاقا من مكتسباته القبلية عند قراءة النص.**  | **تقويم تكويني** |  |
| **استثمار المكتسبات** | **/** | **يدعوهم بعد الإجابات لتكوين فقرة حول الموضوع تاركا لهم المجال في التعبيــــــر الحـــــــــر .** | **أن يقول المتعلم :****القائمة : 3كغ بطاطا , 1كغ لحم , 1كغ سلاطة , 2كغ تفاح ............ إلخ** | **تقويم تحصيلي** |  |

**النشاط: تعبير ابتدائية: .........**

**الوحدة التعليمية : مرض أميــــن الأستاذة: .........**

**المدة: غير محددة المستوى: الثالثة ابتدائي**

## **الأهداف التعليمية:**

## **القدرة على استعمال الصيغة لماذا ....... ألا ...... ؟ .**

##

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المراحل** | **المدة** | **سير الدرس ((الوضعيات))** | **مؤشر الكفاءة** | **أنواع التقويم** | **الملاحظات** |
| **وضعية الانطلاق** | **/** | **يطلب المعلم من المتعلمين بقراءة النص :****. مرض أميــــن****صفحة ( 64 )** | **أن يفرأ المتعلم النص و يبني حوله الأحداث** | **تقويم تشخيصي** |  |
| **بناء التعلمات** | **/** | **بعد شرح المطلوب يطرح المعلم الأسئلة التالية :****ـ كون جملا مستعملا لماذا .. ألا ... حسب النموذج : ـ لماذا تأكل المأكولات المعروضة في الشارع ألا تعرف أنها غير نظيفة ؟؟**  | **أن يجيب المتعلم عن الأسئلة انطلاقا من مكتسباته القبلية عند قراءة النص.**  | **تقويم تكويني** |  |
| **استثمار المكتسبات** | **/** | **يدعوهم بعد الإجابات لتكوين فقرة حول الموضوع تاركا لهم المجال في التعبيــــــر الحـــــــــر .** | **أن يقول المتعلم :****ـ لماذا تشوش في القسم ألا تعرف أنه تصرف غير سليم .؟ ـ لماذا تأ كل بيسارك ألا تعرف ان الرسول نهانا عن ذ لك ........ إلخ**  | **تقويم تحصيلي** |  |